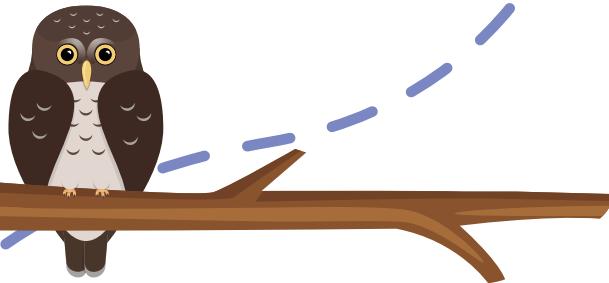
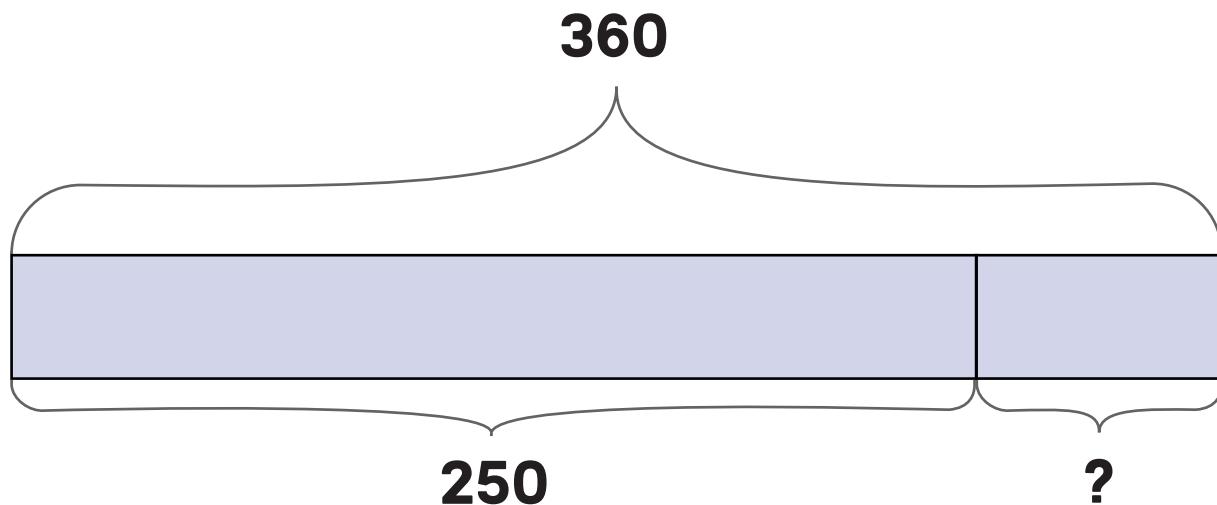


POST 1



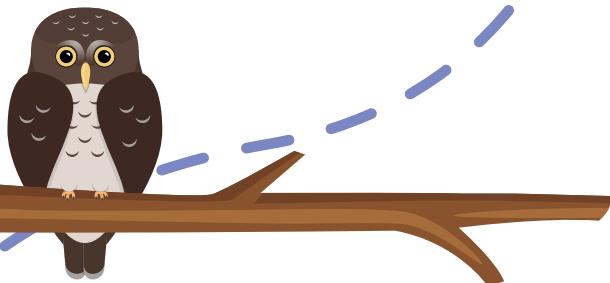
Kva slags reknestykke kan dette vere?



Skriv reknestykket og finn svaret.



POST 2



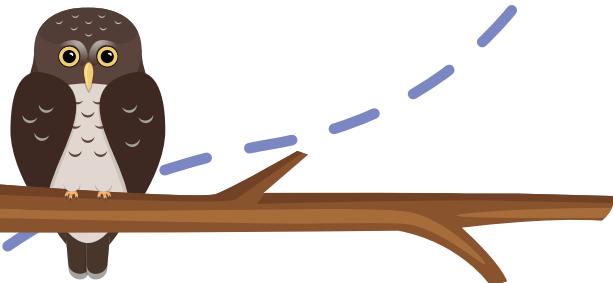
Petter sykler 8 km til skolen.
Mari sykler halvparten så langt.

**Kva for to rekneuttrykk viser kor langt
Mari syklar?**

- | | | | |
|---|-------------|---|---------|
| A | $8 + 4$ | E | $8 : 4$ |
| B | $8 + 2$ | F | $8 : 2$ |
| C | $8 \cdot 4$ | G | $8 - 4$ |
| D | $8 \cdot 2$ | H | $8 - 2$ |



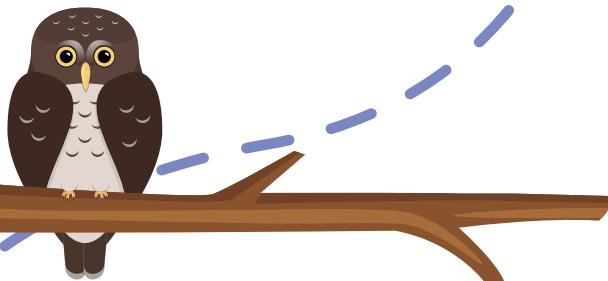
POST 3



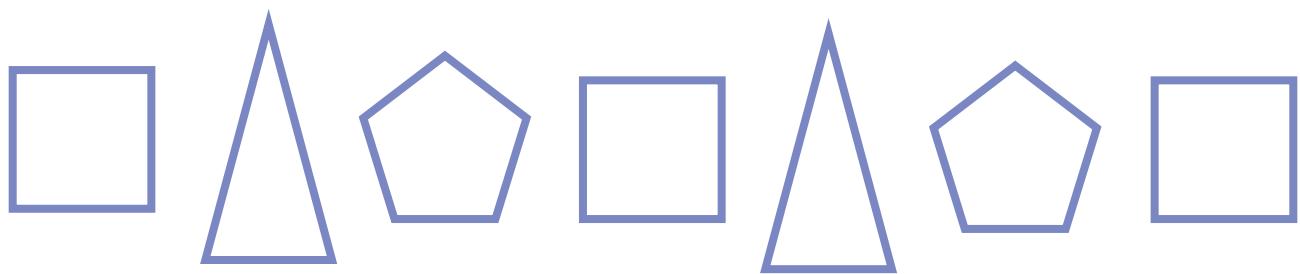
Kor mykje veg ein vase?



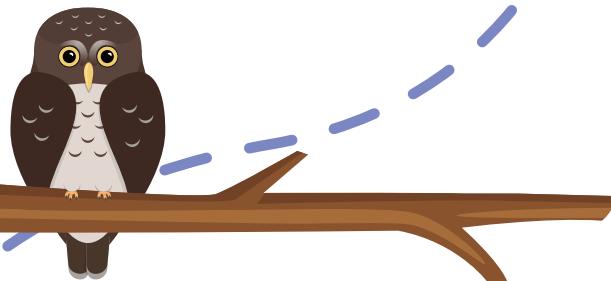
POST 4



Finn to ulike måtar mønsteret kan fortsetje på.



POST 5



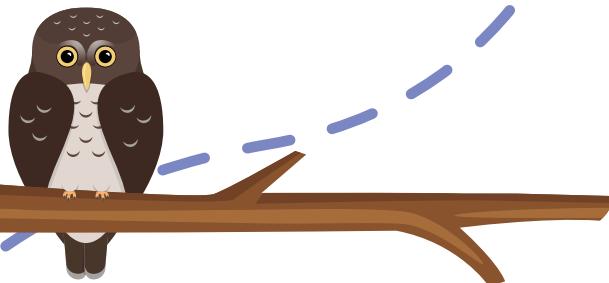
Rekn ut, finn bokstavane og lag ordet.

$2 \cdot 9$	$5 \cdot 8$	$3 \cdot 8$	$7 \cdot 10$	$9 \cdot 4$	$4 \cdot 3$
-------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------

Svar	12	14	16	18	22	24	36	40	54	70
Bokstav	L	A	N	S	V	R	E	I	V	K



POST 6



Kvart symbol står for eit tal.

$$\star + \text{apple} = 15$$

$$\text{paw} + \star = 30$$

$$\text{paw} - \text{apple} = 15$$

$$\text{paw} - \text{apple} + \star = ?$$

Kva for eit tal kan **?** stå for?



POST 7



Det manglar éin bokstav i kodeordet:

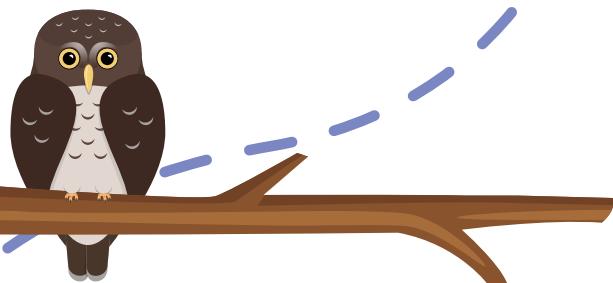
B3 - D2 - A1 - C4 - A3 - D1 - B2 - D3

4	G	A	T
3	N	R	M
2	R	E	T
1	K	R	P
	A	B	C
			D

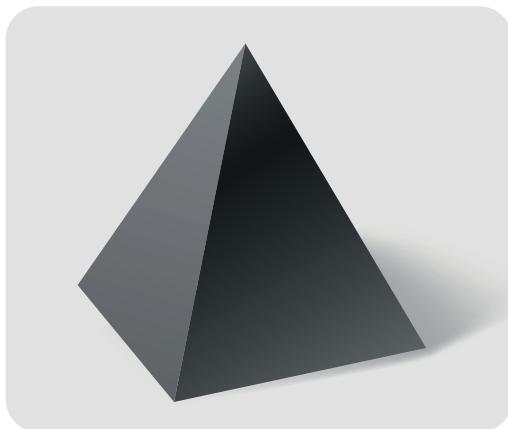
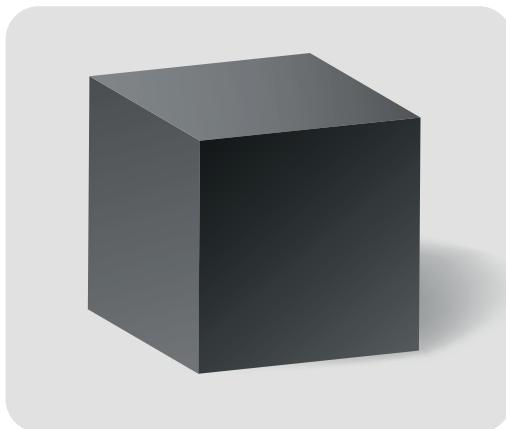
Kva slags kode har bokstaven som manglar?



POST 8



Kven skal ut?



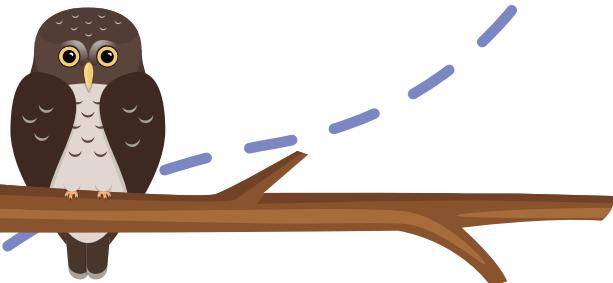
POST 9



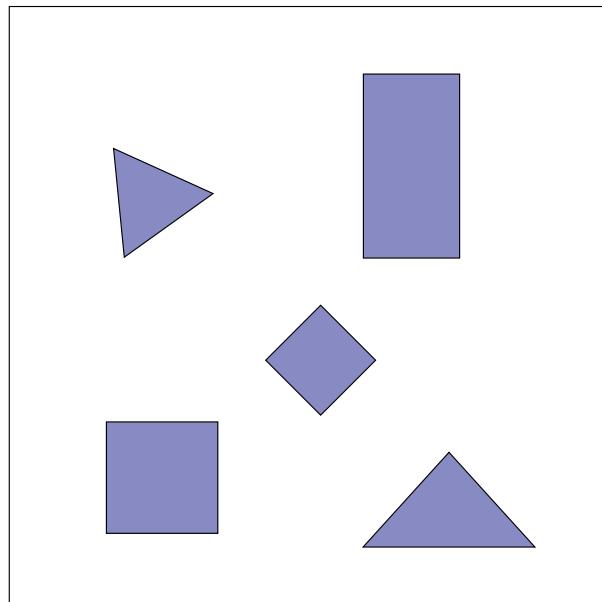
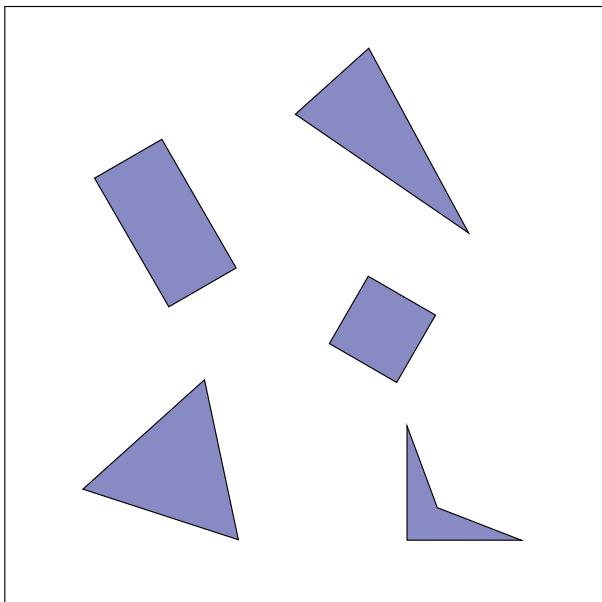
**Kva slags geometriske former er ugla
sett saman av?**

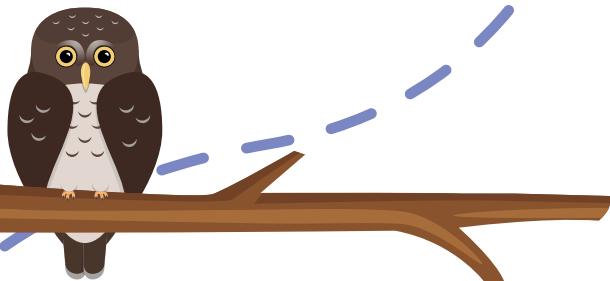


POST 10



**Kva er likt?
Kva er ulikt?**

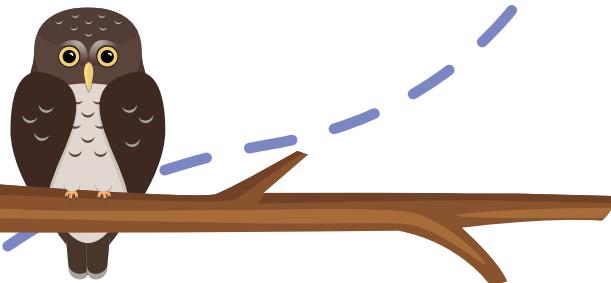




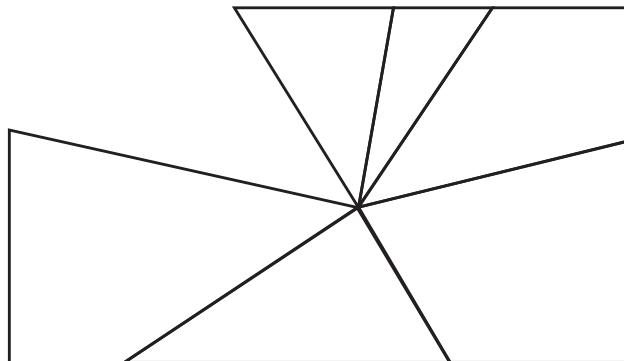
Kva for eit reknestykke har størst sum?

- A** $202 + 320 + 23$
- B** $20 + 23 + 20 + 23$
- C** $2023 + 2023$
- D** $2 + 0 + 2 + 3 + 2 + 0 + 2 + 3$
- E** $20 + 2320 + 23$

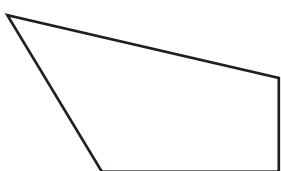
POST 12



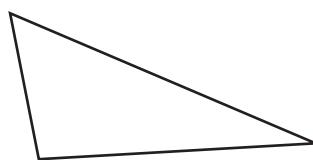
Ein spegel med form som eit rektangel er blitt knust.



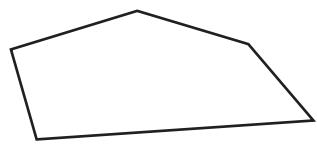
Kva for ein bit manglar?



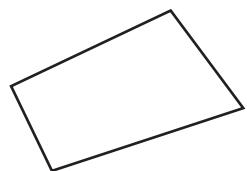
A



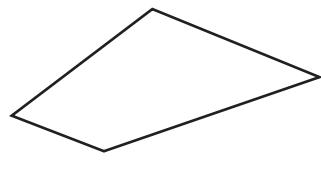
B



C



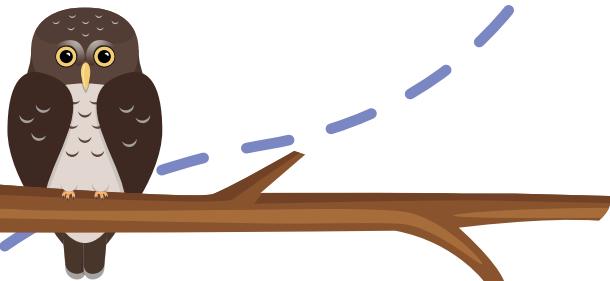
D



E



POST 13

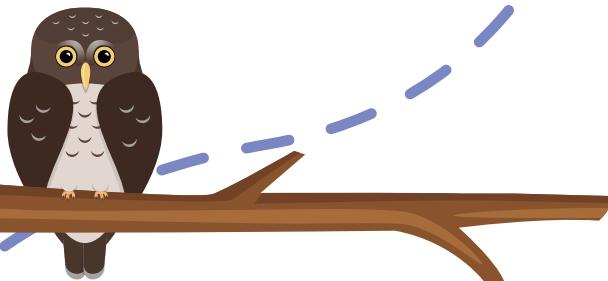


I går var det søndag.

Kva slags dag er det i morgen?

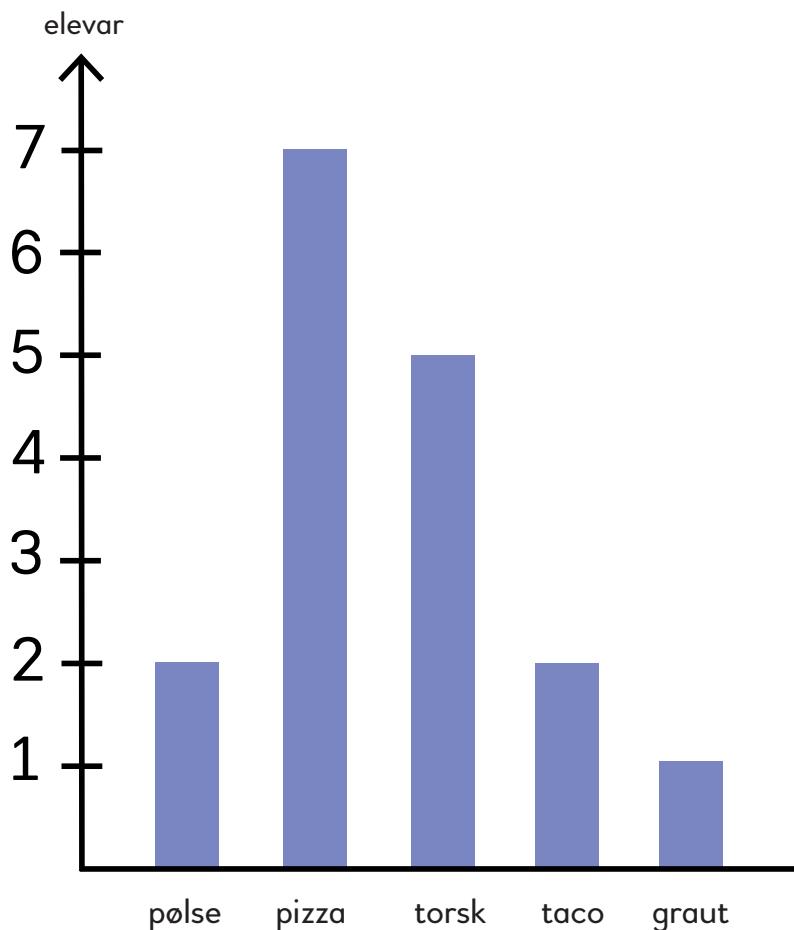
- A** tysdag
- B** torsdag
- C** onsdag
- D** måndag
- E** laurdag



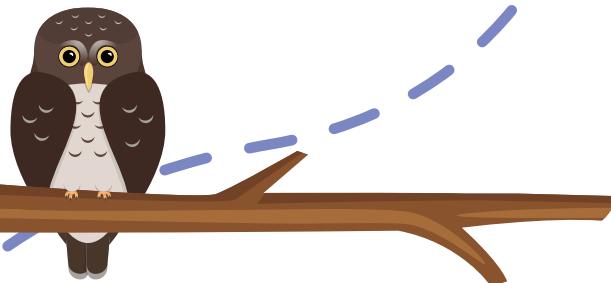


Diagrammet viser favorittmiddagen til elevar på 4. trinn.

Kor mange fleire elevar likar pizza enn taco?



POST 15



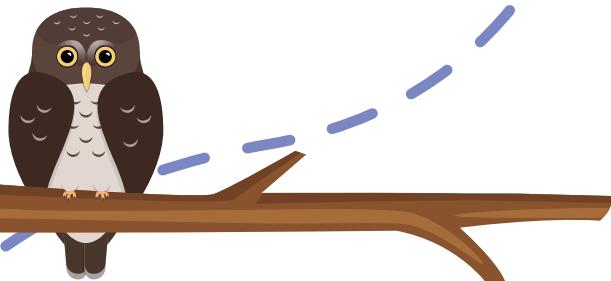
Tala frå 1 til 5 skal plasserast éin gong i kvar rad og éin gong i kvar kolonne.

Kva for eit tal skal stå i den gule ruta?

1	3		4	
4	2	3		1
3			2	
5	4		1	
		4		5



POST 16



**Kva for to tal kan stå i dei to boksane
slik at reknestykket blir riktig?**

$$2024 + \boxed{} = 2023 + \boxed{}$$



POST 17



Tid

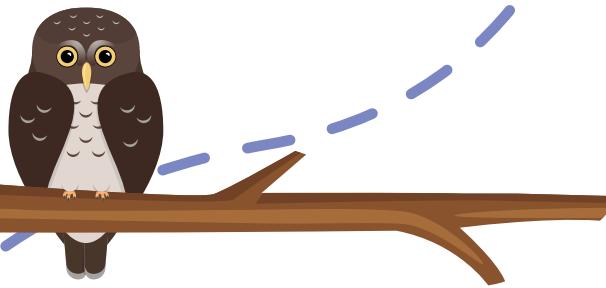
Elevane skal estimere kor lang tid det tar å bevege seg frå ein stad til ein annan.

- Kor lang tid tar det å gå 100 m?
 - Gå 100 m, ta tida.
- Kor lang tid tar det å gå 200 m?
 - Gå 200 m, ta tida.
- Kor lang tid tar det å gå 400 m?
 - Gå 400 m, ta tida.

Gjenta aktiviteten med ulike avstandar.



POST 18



Geometri med kroppen

Gå saman tre og tre og lag:

- ein rettvinkla trekant
- eit tal som er deleleg på 3
- eit tal som er deleleg på 5

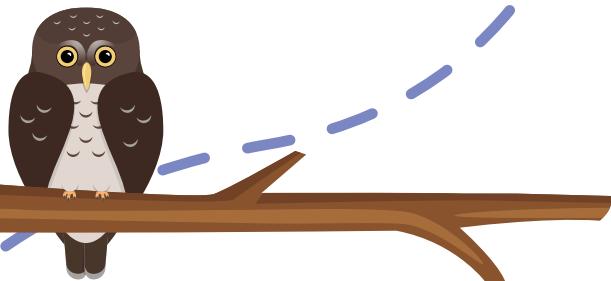
Gå saman fire og fire og lag:

- eit parallelogram
- eit tal i 6-gongen
- eit primtal

Gå saman fem og fem og lag:

- ein femkant
- ein sekskant
- ein trekant som heng saman med ein firkant



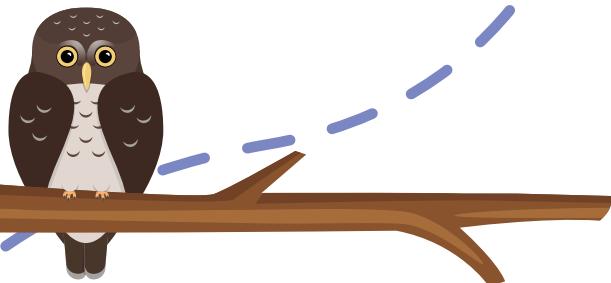


Kor lang?

- Finn ein gjenstand du trur er 10 cm lang.
- Mål gjenstanden.
- Finn ein gjenstand du trur er ein halv meter lang.
- Mål gjenstanden.

Gjenta aktiviteten med ulike lengder.

POST 20



Geometriske figurar

Bruk fire pinnar og lag ein figur som ikkje er ein firkant.

Forklar kvifor figuren ikkje er ein firkant.

Bruk tre pinnar og lag ein figur som ikkje er ein trekant.

Forklar kvifor figuren ikkje er ein trekant.

Lag fleire ikkje-eksemplar.

