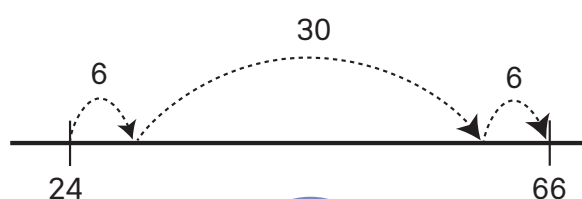


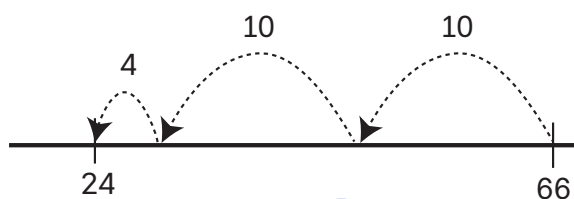
POST 1



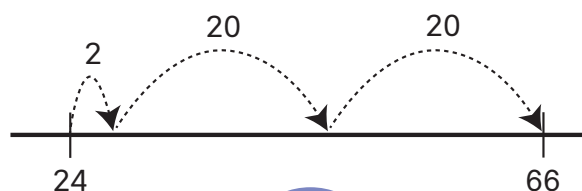
**Kva slags tallinjer viser
reknestykket $66 - 24$?**



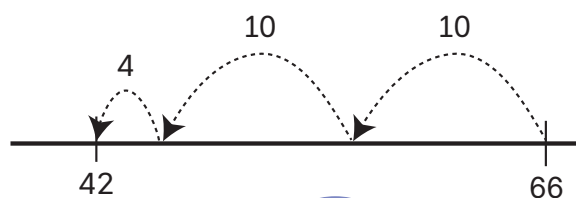
A



B



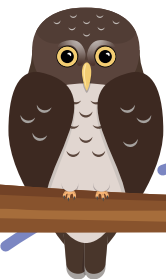
C



D



POST 2



Alex har 7 eple.

Han et 2 eple og får 4 nye eple.

**Kva slags rekneuttrykk viser
kor mange eple Alex har?**

A

$$5 + 2 + 4$$

B

$$7 - 2 - 4$$

C

$$7 - 2 + 4$$

D

$$7 + 2 - 4$$



POST 3



Kor mykje veg ulven?



POST 4



Korleis fortset mønsteret?

A



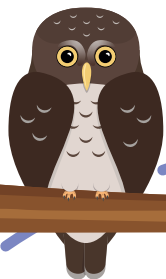
B



C



POST 5



Rekn ut, finn bokstavane og lag ordet.

$3 + 3 + 7$	Halvparten av 30	Dobbelte av 12	$10 - 2 + 3$
-------------	---------------------	-------------------	--------------

Svar	6	8	11	13	15	20	24
Bokstav	A	S	E	F	I	N	R





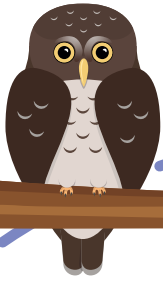
Kva slags tal står figurane for?

$$\text{Flower} + \text{Flower} = 8$$

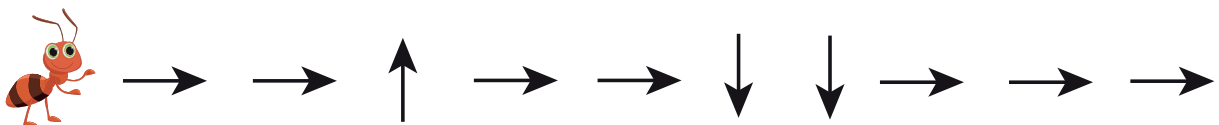
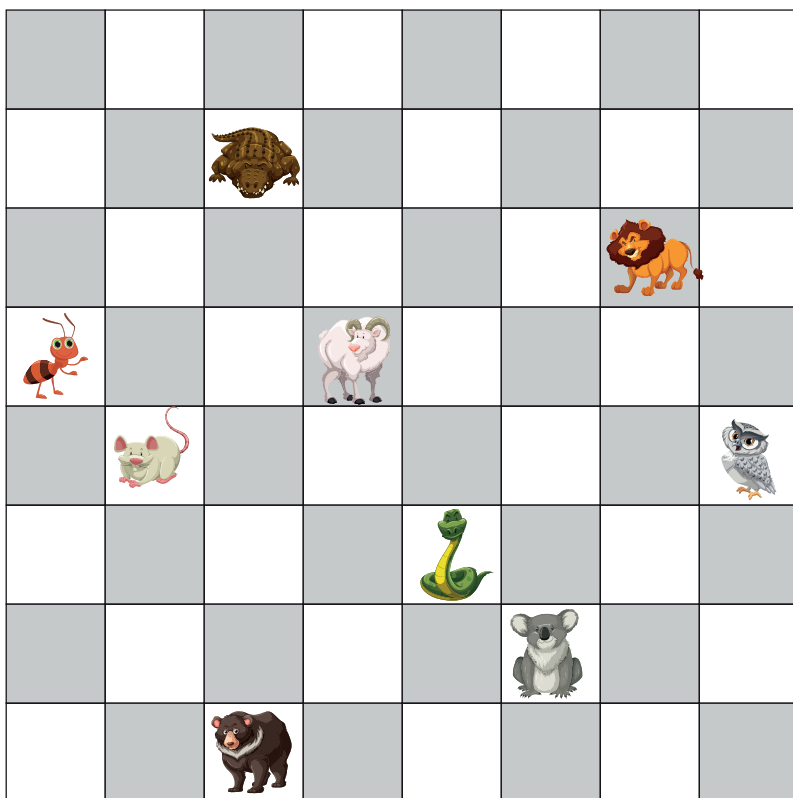
$$\text{Palm} + \text{Mushroom} = 8$$

$$\text{Flower} + \text{Mushroom} = 11$$





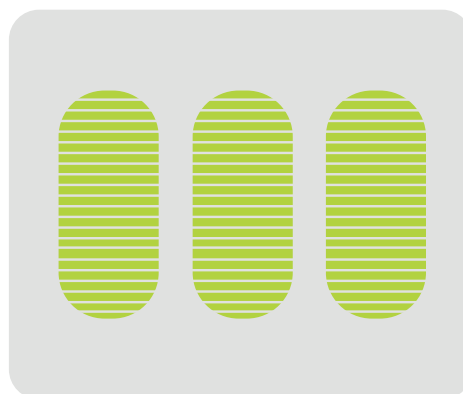
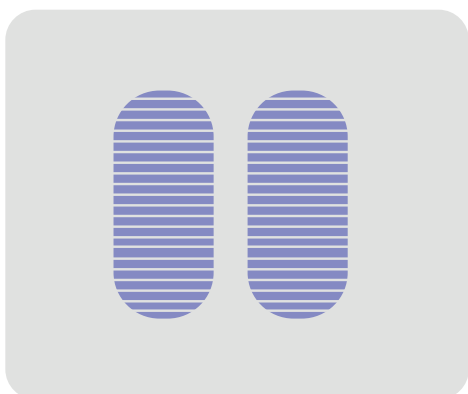
Kva for eit dyr går mauren til?



POST 8

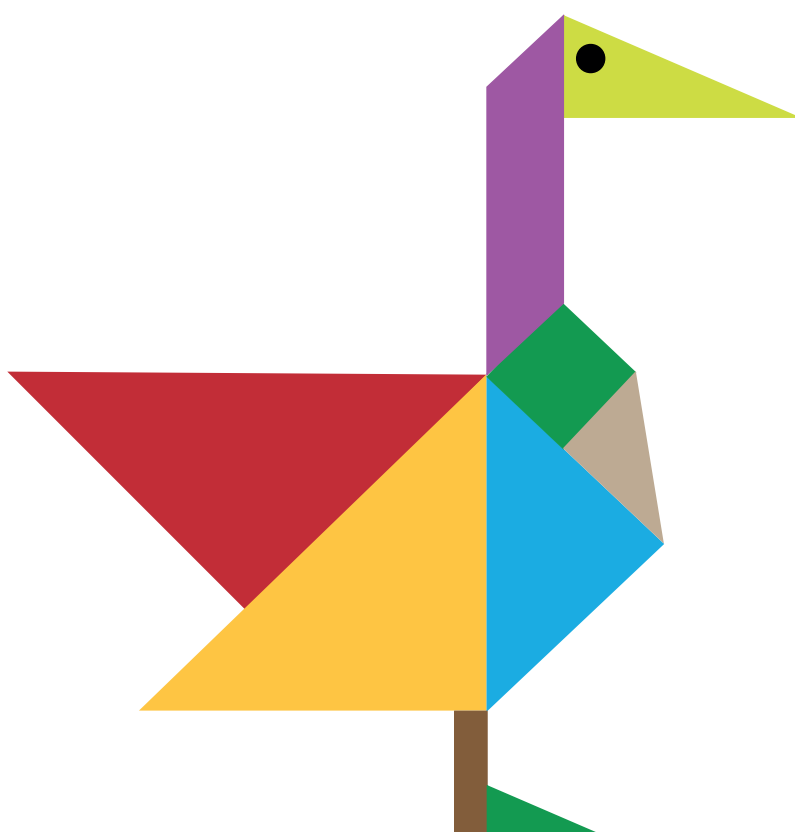


Kven skal ut?

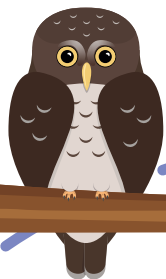




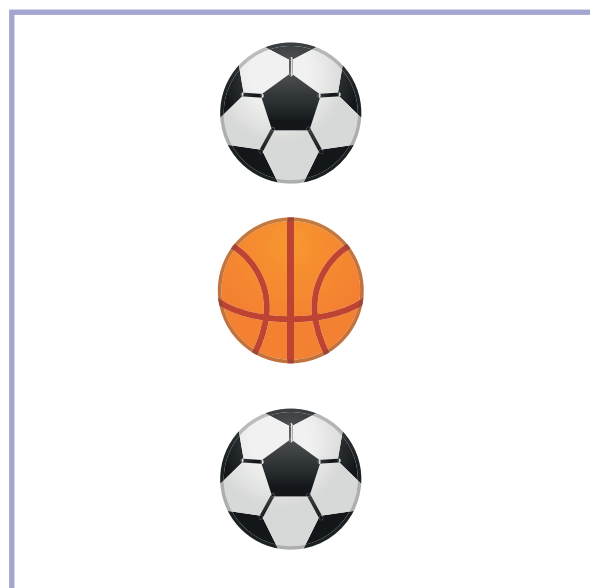
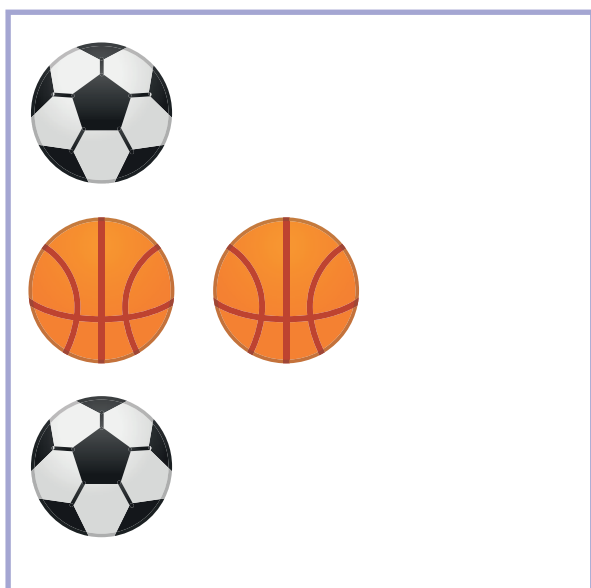
**Kva slags former er fuglen
sett saman av?**

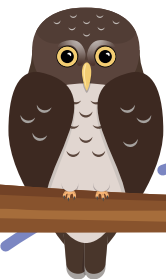


POST 10



Kva er likt?
Kva er ulikt?





Kven har flest prikkar på dominobrikkene sine?

Noah



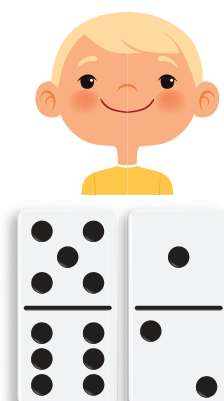
Lilly



Tuva



Axel

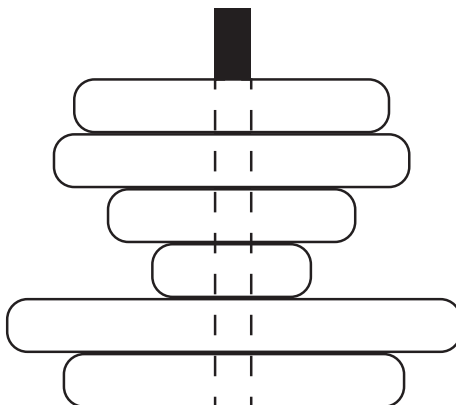


POST 12



Teodor har bygd eit tårn med brikker.
Han ser på tårnet ovanfrå.

Kor mange brikker kan Teodor sjå?



POST 13



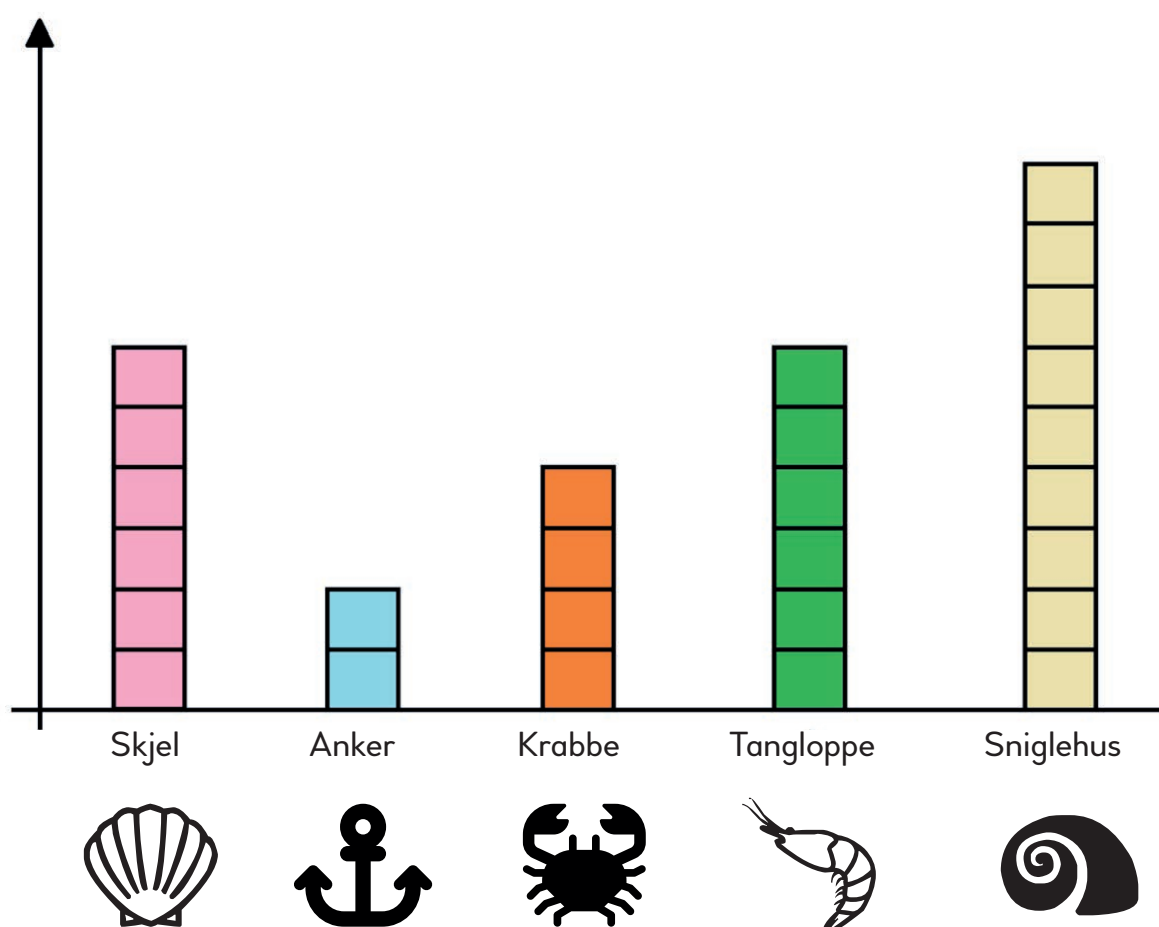
Kva for eit tal passar inn?

21	15
33	?





Kor mange skjel  og
sniglehus  til saman?



POST 15



Summen av tala bortover og nedover, skal vere den same.

Kva for eit tal skal stå i den gule ruta?

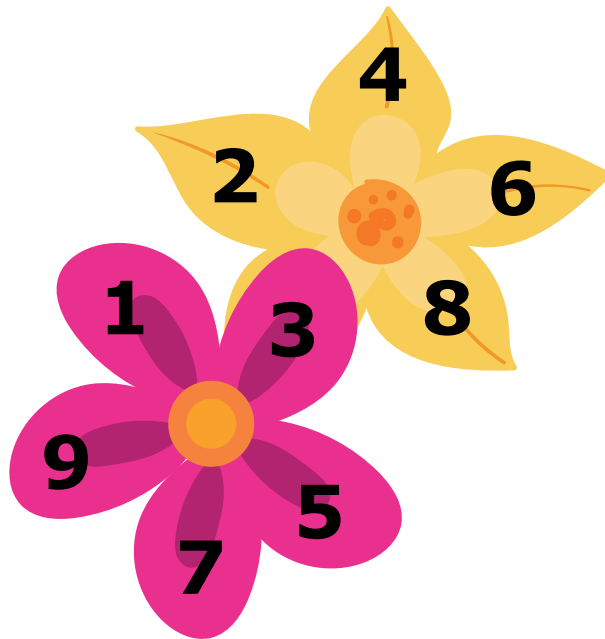
2	12	6
	5	1
	3	



POST 16



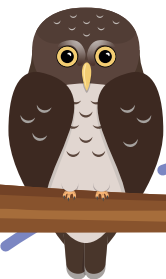
Summen av tala er den same på dei to blomane.



Kva for eit tal er skjult på den gule blomen?



POST 17



Tid

Elevane skal øve på å gå ein avstand på ca. 50 m på tilmålt tid.

- Tid: eit halvt minutt, 30 sekund.
 - Gjenta aktiviteten fleire gongar slik at flest mogleg elevar greier å gå avstanden på omtrent 30 sekund.
- Tid: dobbelt så lang tid, 1 minutt.

Gjer aktiviteten fleire gongar med ulike avstandar og tidsintervall.





Geometri med kroppen

Gå saman tre og tre og lag:

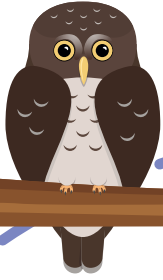
- ei rett linje
- ein trekant
- eit partal
- eit oddetal

Gå saman fire og fire og lag:

- eit kvadrat
- eit rektangel
- talet 8
- talet 3



POST 19



Kor langt?

- Marker to punkt med ein viss avstand.
- Gjett antal elefantskritt.
- Gjett antal museskritt.
- Sjekk svaret dykkar.

Gjenta med ulike avstandar.



Geometriske figurar

Lag to ulike trekantar med pinnane.
Samanlikn trekantane.

Kva er likt?
Kva er ulikt?

Lag så mange ulike
trekantar som mogleg.

