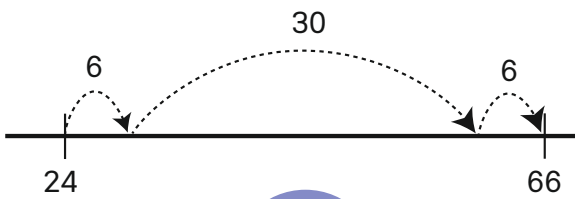


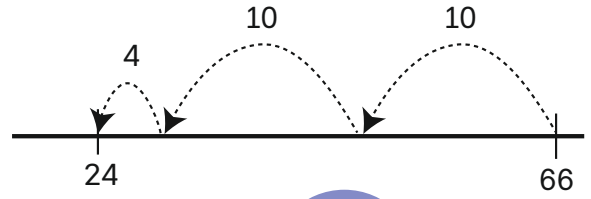
POST 1



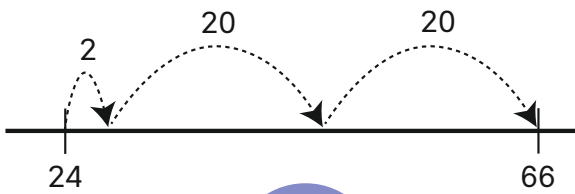
Hvilke tallinjer viser regnestykket $66 - 24$?



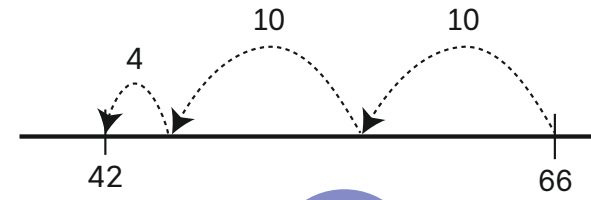
A



B



C



D

POST 2



Alex har 7 epler.

Han spiser 2 epler og får 4 nye epler.

**Hvilket regneuttrykk viser
hvor mange epler Alex har?**

A $5 + 2 + 4$

B $7 - 2 - 4$

C $7 - 2 + 4$

D $7 + 2 - 4$

POST 3



Hvor mye veier ulven?



POST 4



Hvordan fortsetter mønsteret?

A



B



C



POST 5



Regn ut, finn bokstavene og lag ordet.

$3 + 5 + 7$	$5 + 19$	$14 - 6 + 5$	Dobbelt av 15	$26 - 18$	Halv- parten av 28	$10 - 2 + 3$
-------------	----------	--------------	------------------	-----------	--------------------------	--------------

Svar	8	11	13	14	15	20	24	30	34
Bokstav	A	T	R	N	F	L	I	K	S



Hvilke tall står figurene for?

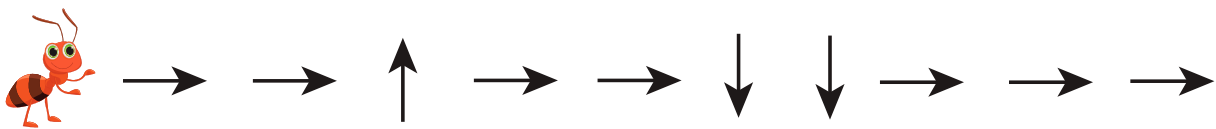
$$\text{Flower} + \text{Flower} = 8$$

$$\text{Palm} + \text{Mushroom} = 8$$

$$\text{Flower} + \text{Mushroom} = 11$$

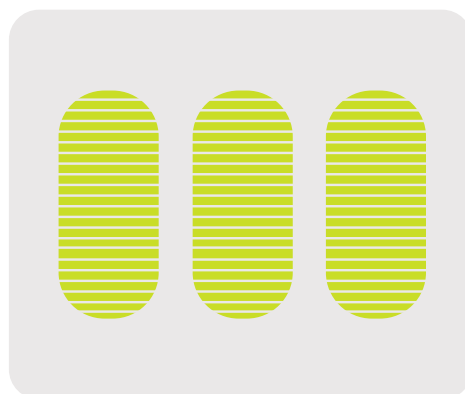
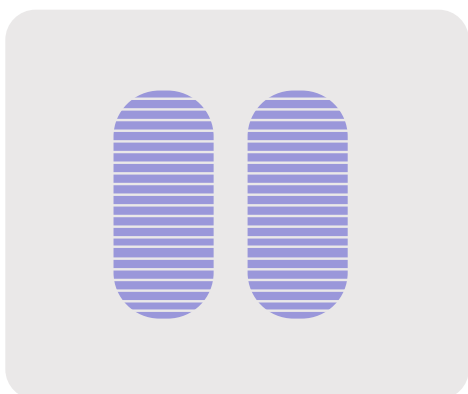


Hvilket dyr går mauren til?



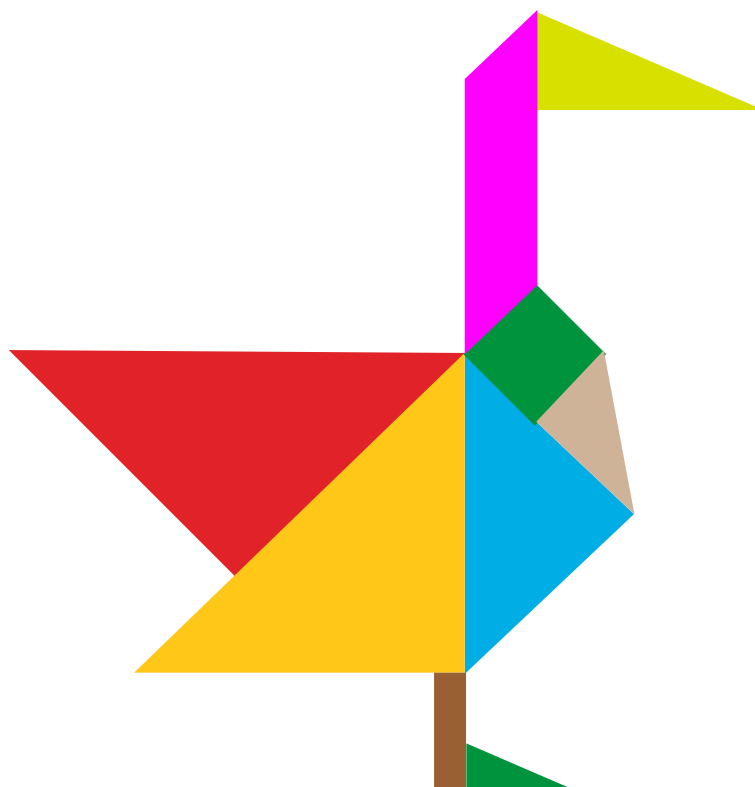


Hvem skal ut?





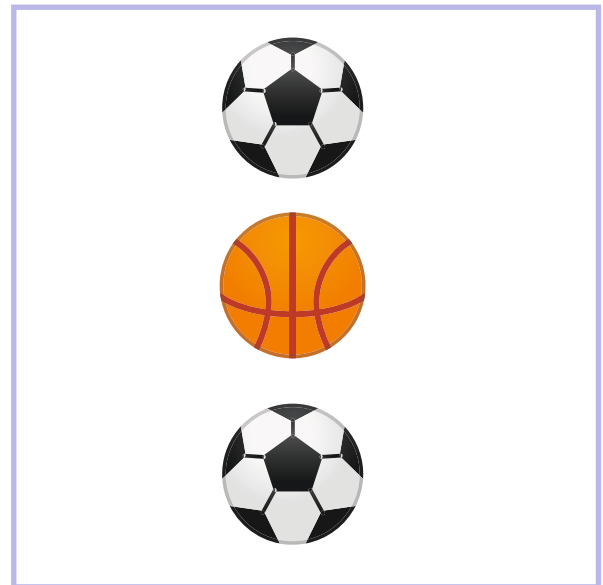
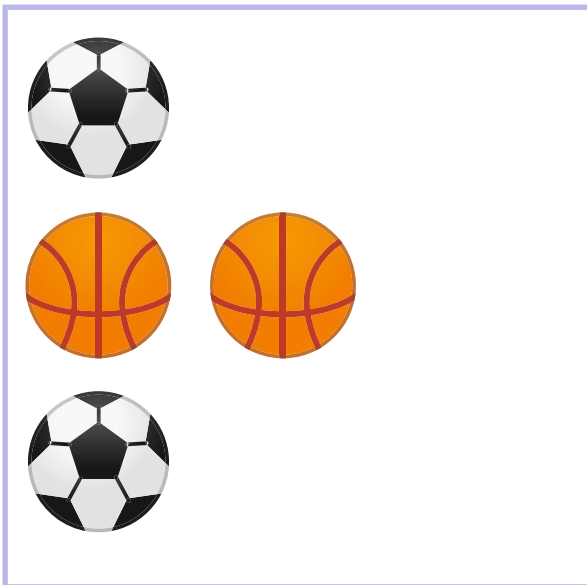
**Hvilke former er fuglen
satt sammen av?**



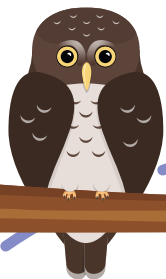
POST 10



Hva er likt?
Hva er forskjellig?



POST 11



Hvem har flest prikker på sine dominobrikker?

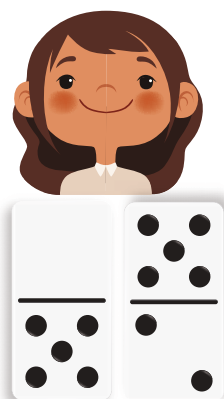
Noah



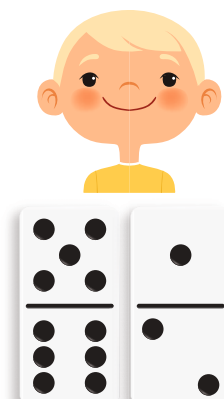
Lilly



Tuva



Axel

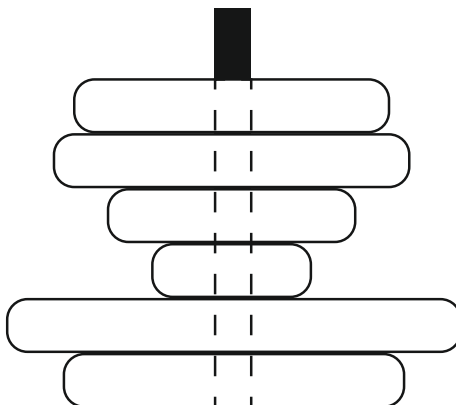


POST 12



Teodor har bygget et tårn med brikker. Han ser på tårnet ovenfra.

Hvor mange brikker kan Teodor se?





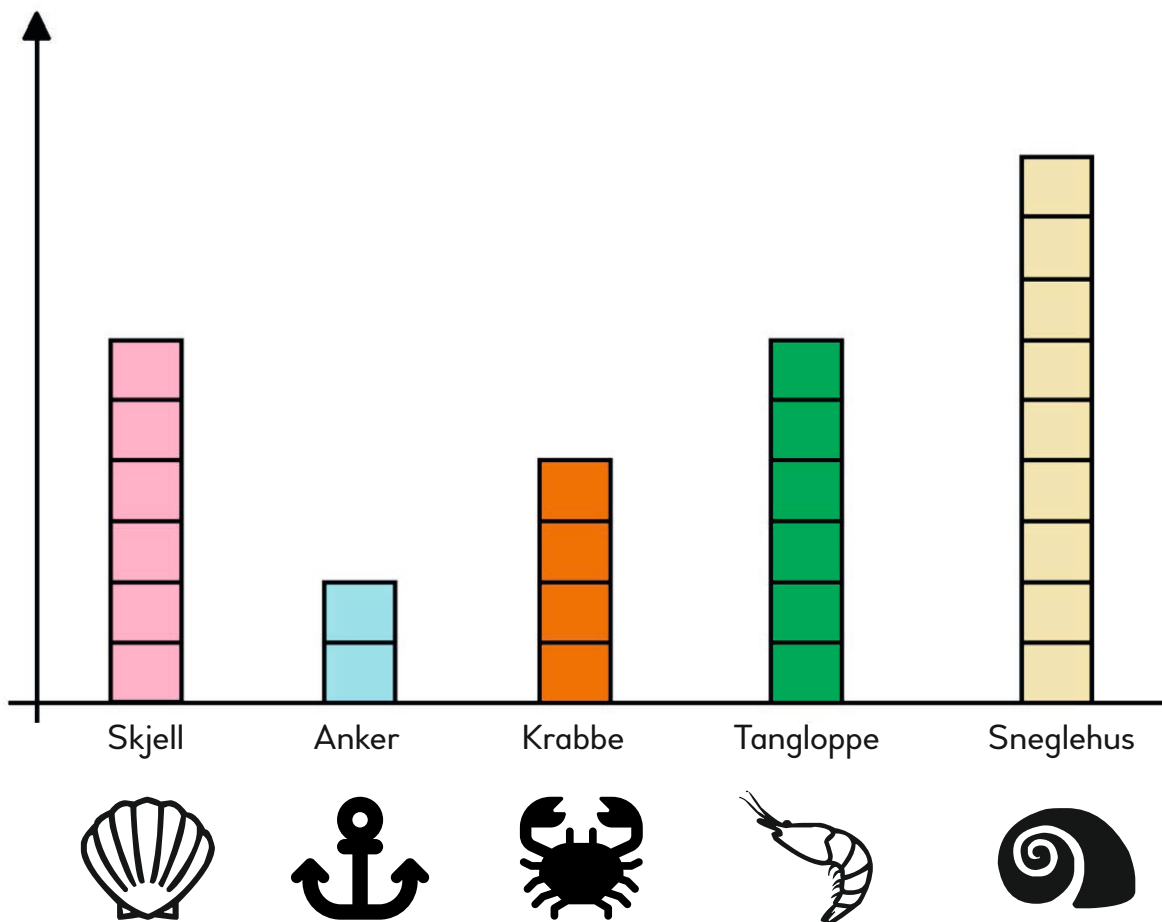
Hvilket tall passer inn?

21	15
33	?





Hvor mange skjell  og
sneglehus  til sammen?



POST 15



Summen av tallene bortover og nedover, skal være den samme.

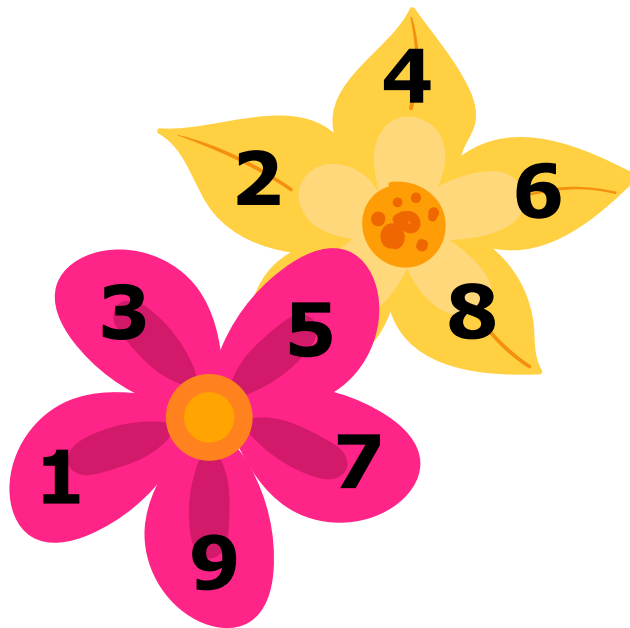
Hvilket tall skal stå i den gule ruta?

2	12	6
	5	1
	3	

POST 16



Summen av tallene er den samme på de to blomstene.



Hvilket tall er skjult på den gule blomsten?

POST 17



Tid

Elevene skal øve på å gå en avstand på ca. 50 m på tilmålt tid.

- Tid: et halvt minutt, 30 sekunder.
 - Gjenta aktiviteten flere ganger slik at flest mulig elever greier å gå avstanden på omtrent 30 sekunder.
- Tid: dobbelt så lang tid, 1 minutt.

Gjør aktiviteten flere ganger med ulike avstander og tidsintervall.



Geometri med kroppen

Gå sammen tre og tre og lag:

- en rett linje
- en trekant
- et partall
- et oddetall

Gå sammen fire og fire og lag:

- et kvadrat
- et rektangel
- tallet 8
- tallet 3



POST 19



Hvor langt?

- Marker to punkt med en viss avstand.
- Gjett antall elefantskritt.
- Gjett antall museskritt.
- Sjekk svaret deres.

Gjenta med ulike avstander.



Geometriske figurer

Lag to ulike trekanter med pinnene.
Sammenlign trekantene.

Hva er likt?

Hva er forskjellig?

Lag så mange forskjellige
trekanter som mulig.

