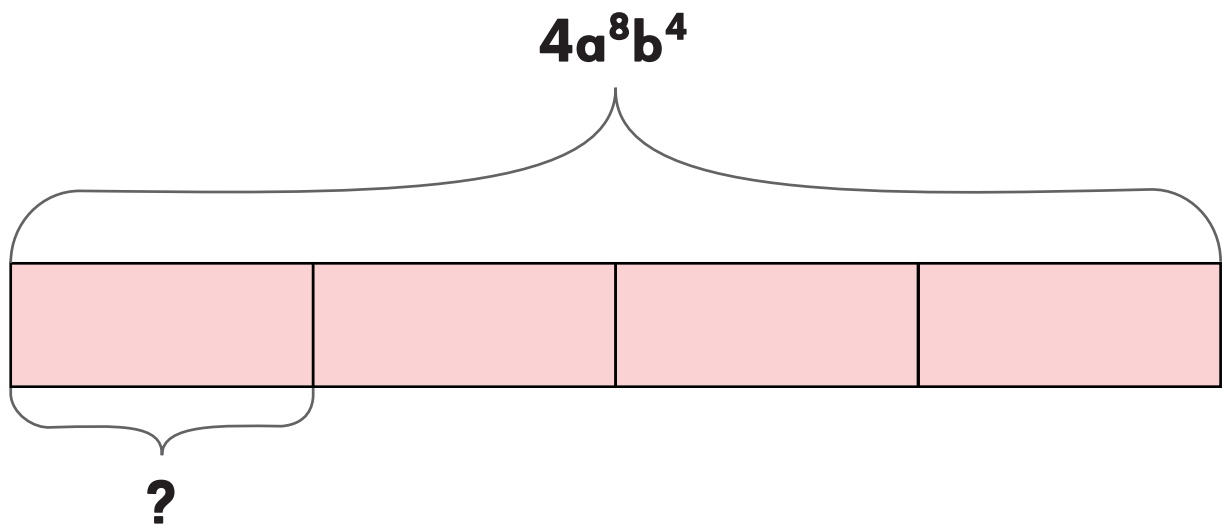


POST 1



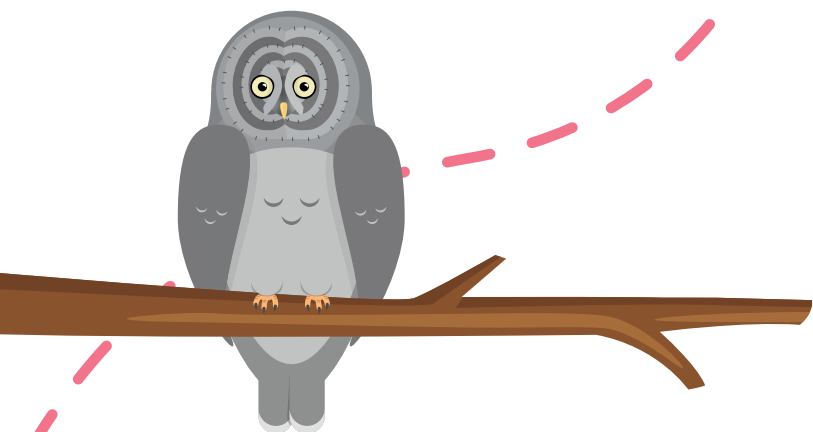
Hvilket regnestykke kan dette være?



Skriv regnestykket og finn svaret.



POST 2



Sofia får 2 % rente hvert år på pengene, P , hun har i banken.

Hvilket regneuttrykk viser hvor mange penger hun har i banken etter 8 år?

- A** $P \cdot 1,02^8$
- B** $P \cdot 0,02 \cdot 8$
- C** $P + 1,02^8$
- D** $P + 2 \% \cdot 8$

POST 3



Hva må ligge i den tomme skåla for at den siste vekta skal være i balanse?



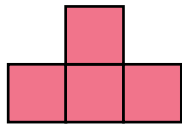
POST 4



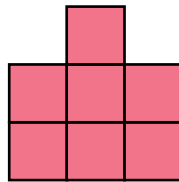
Her er et figurmønster:



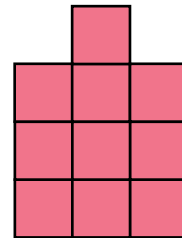
Figur 1



Figur 2



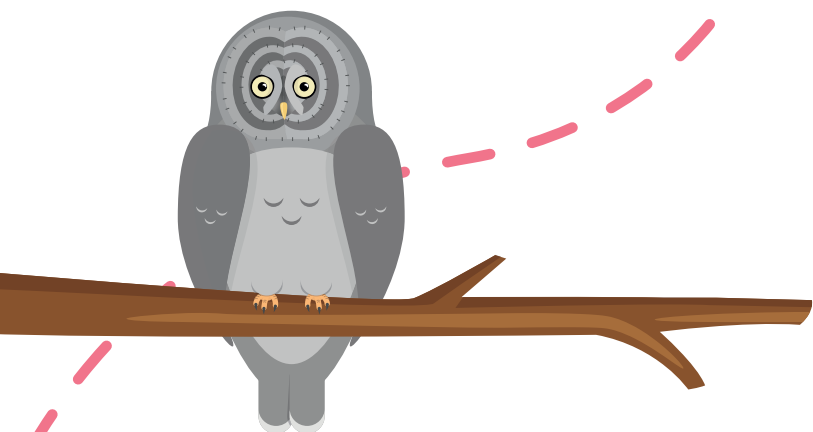
Figur 3



Figur 4

- **Hvor mange små kvadrat består figur 5 av?**
- **Enn figur 7?**
- **Enn figur 10?**
- **Finne en formel for hvor mange små kvadrat en hvilken som helst figur består av.**

POST 5



Hemmelig ord:

E C M K C R P G

Bruk alfabetet til å finne ordet.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	Æ	Ø	Å	

POST 6



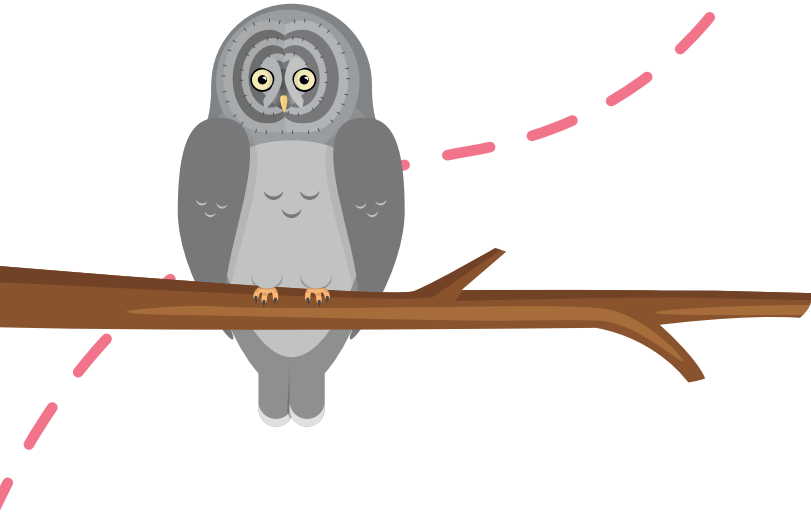
$$\text{cupcake} + \text{cupcake} + \text{cupcake} + \text{drink} = 135 \text{ kr}$$

$$\text{cupcake} + \text{cupcake} + \text{drink} + \text{drink} = 122 \text{ kr}$$

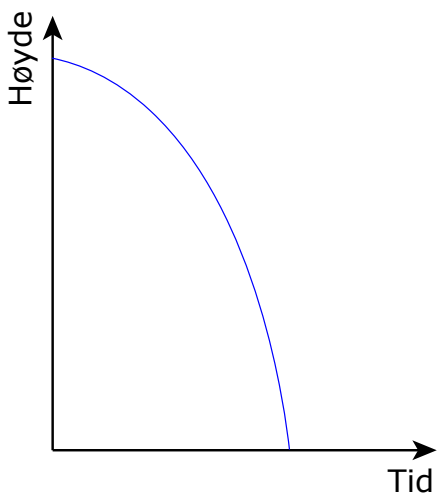
- Hvor mye koster  ?
- Hvor mye koster  ?



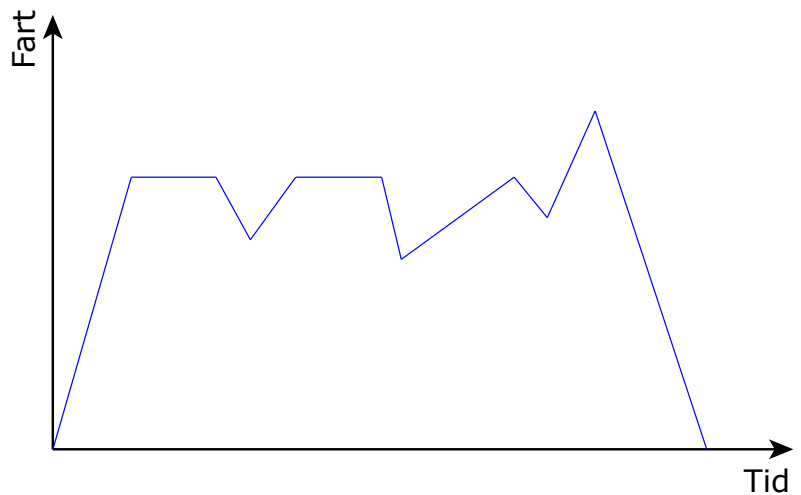
POST 7



Se på grafene.



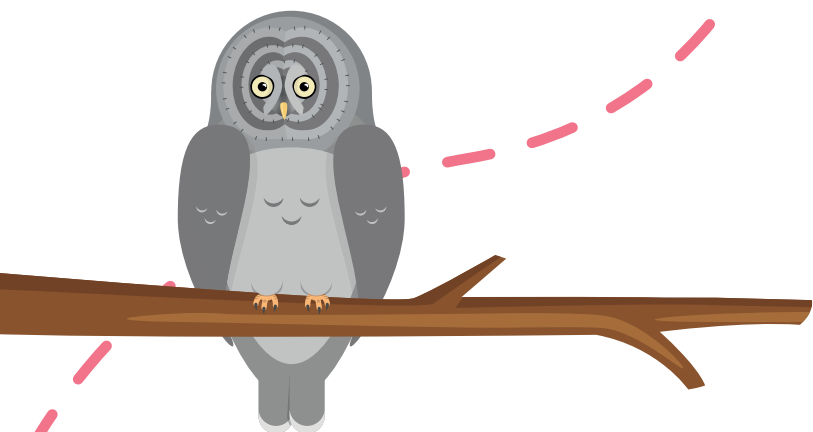
A



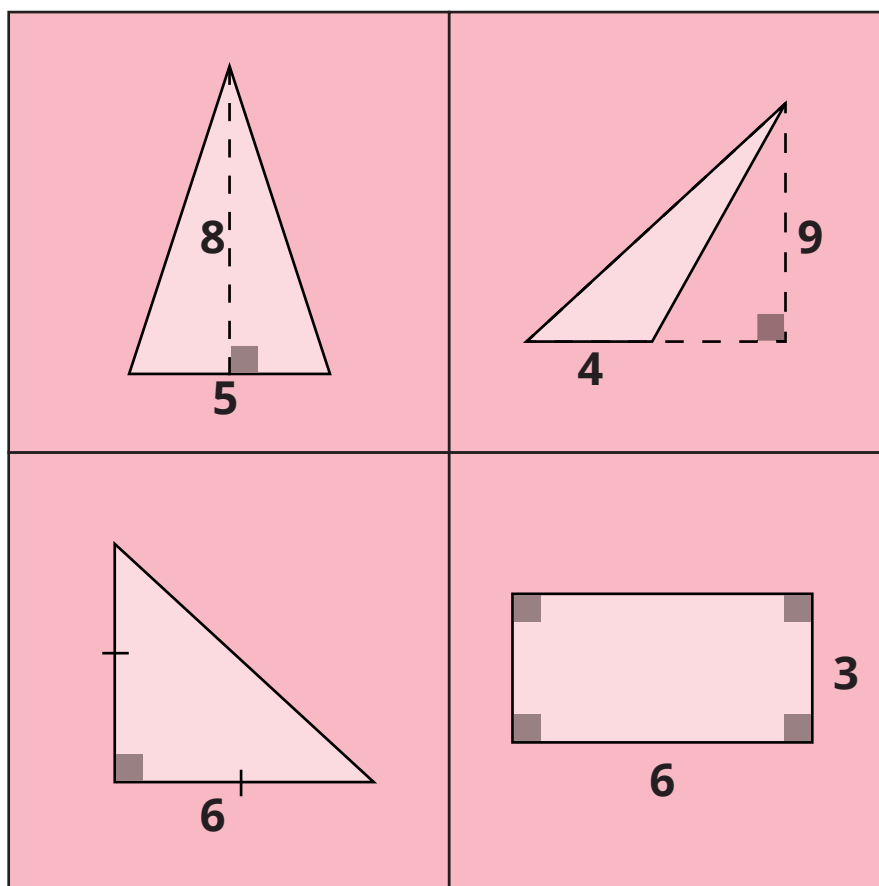
B

Hvilke idretter kan grafene beskrive?

POST 8



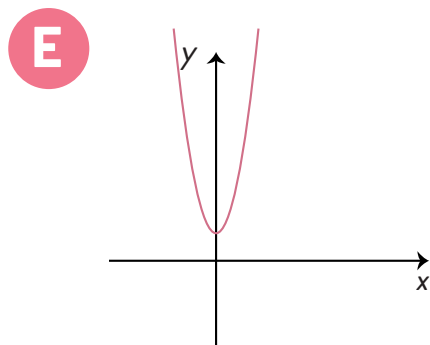
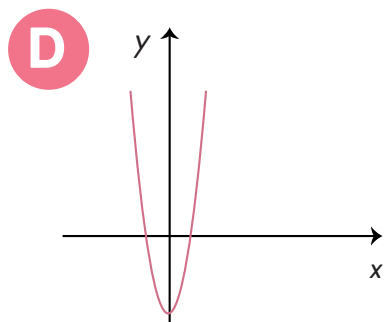
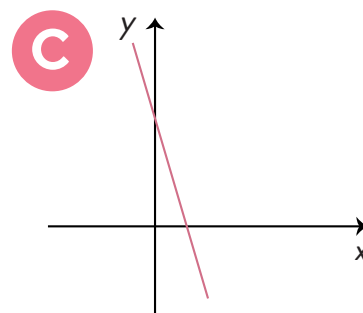
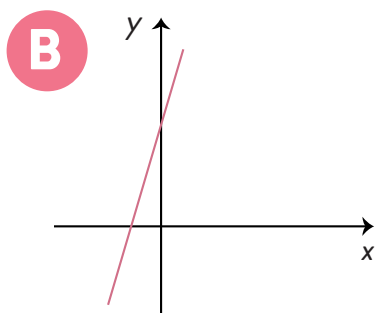
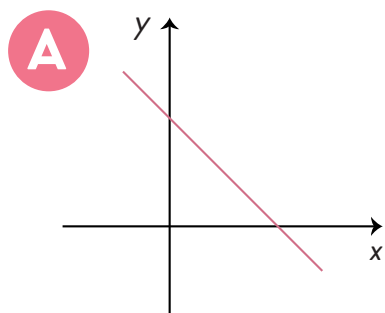
Hvem skal ut?





Graf og funksjonsuttrykk

Hvilke hører sammen?



1 $y_1 = 4x + 7$

3 $y_3 = 3x^2 + 1$

2 $y_2 = 2x^2 - 3$

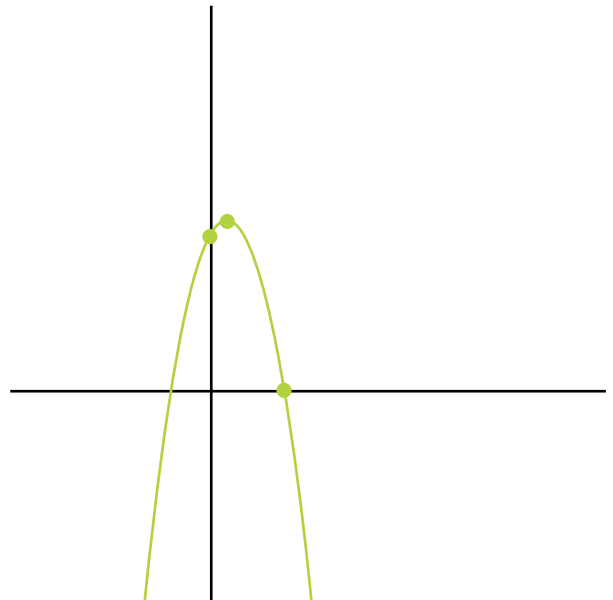
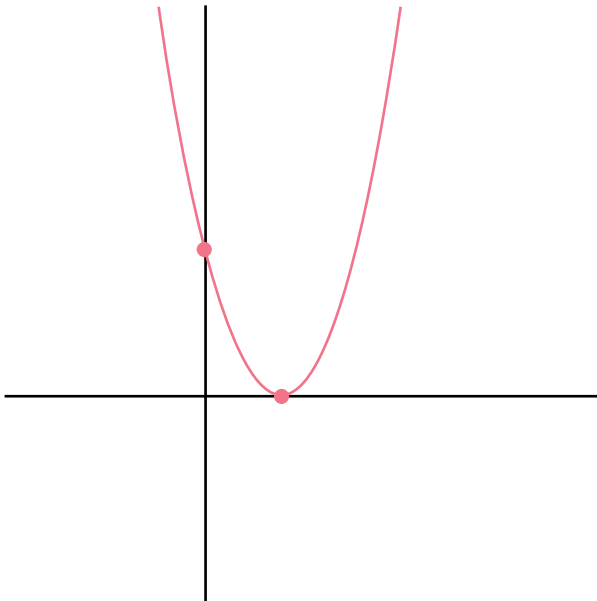
4 $y_4 = -x + 7$

POST 10



Hva er likt?

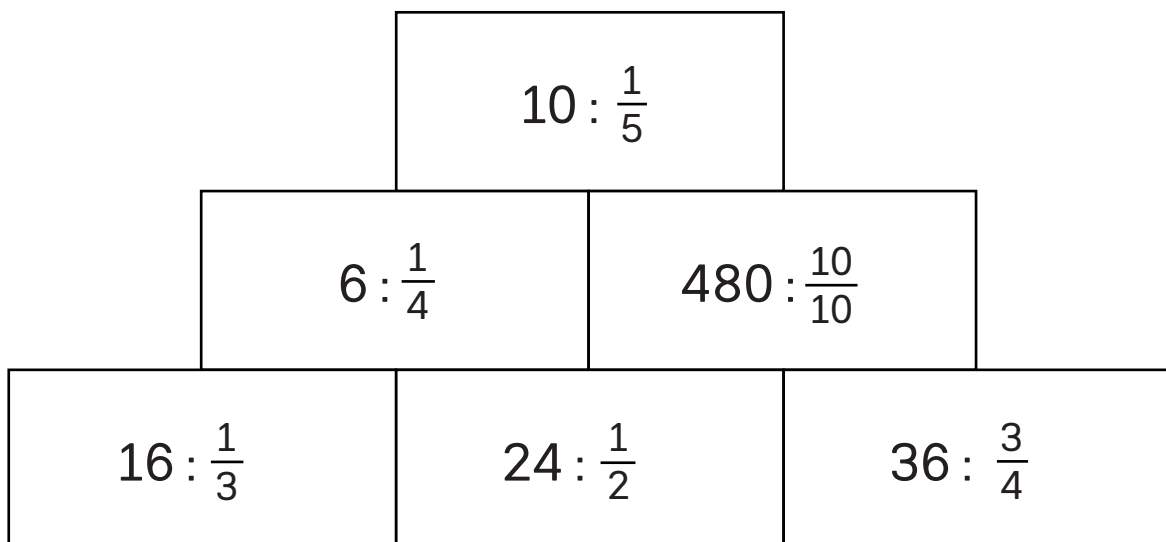
Hva er forskjellig?



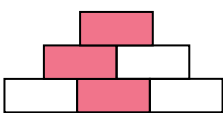
POST 11



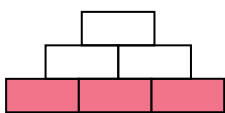
Hvis svaret er 48, er ruta rosa.



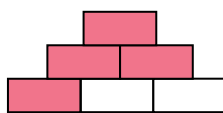
Hvilken figur er riktig?



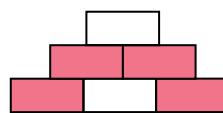
A



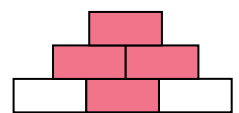
B



C



D



E

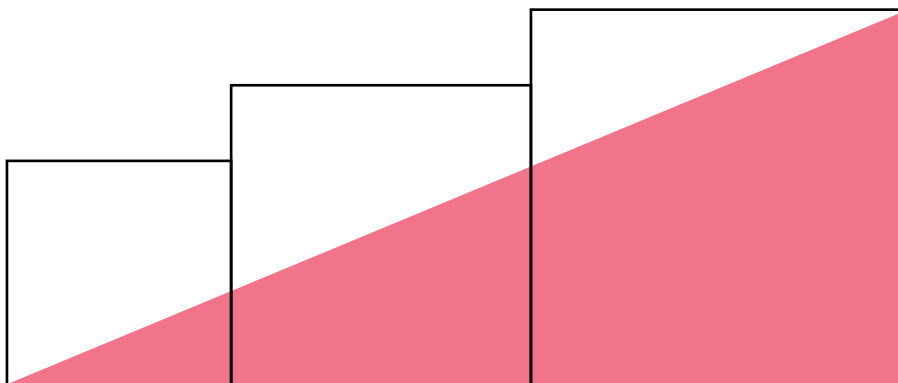


POST 12



Figuren viser tre kvadrater med areal 9 cm^2 , 16 cm^2 og 25 cm^2 .

Hvor stort er arealet til det rosa området?



- A** 50 cm^2 **B** 40 cm^2 **C** 30 cm^2
- D** 20 cm^2 **E** 12 cm^2

POST 13



Ane, Betty og Carla har hver sin stein som enten er rød eller grønn. Alle tre lyver.

Ane sier:

Min stein har samme farge som Betty sin stein.

Betty sier:

Min stein har samme farge som Carla sin stein.

Carla sier:

To av oss, ikke flere og ikke færre, har en rød stein.

Hvilket utsagn er riktig?

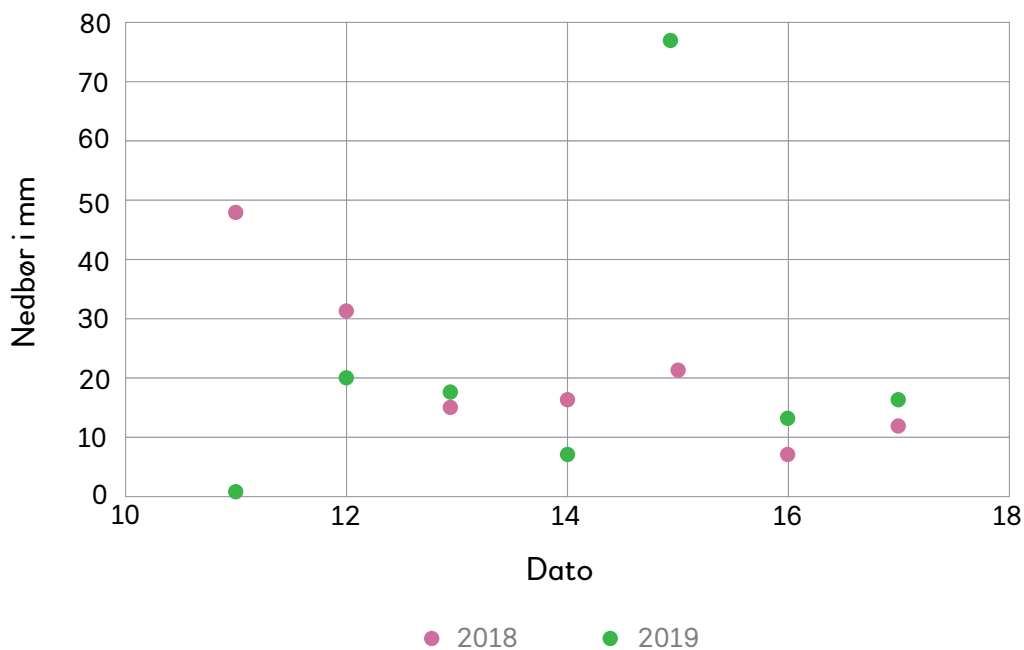
- A** Ane sin stein er grønn.
- B** Betty sin stein er grønn.
- C** Carla sin stein er rød.
- D** Ane sin stein har en annen farge enn Carla sin stein.

POST 14



Diagrammet viser nedbør i Bergen en uke i mai i 2018 og 2019.

Hvilke utsagn er riktige?



- A** Dagen med mest nedbør i 2018, var 15. mai.
- B** Det regnet hele døgnet 15. mai 2019.
- C** Gjennomsnittlig nedbør denne uka i 2018 var omtrent 20 mm.
- D** I mai regner det alltid i Bergen.
- E** Det regnet omtrent like mye denne uka i 2018 som i 2019.

POST 15



Tallene fra 1 til 6 skal plasseres én gang i hver rad, én gang i hver kolonne og én gang i hver boks.

Hvilket tall skal stå i den gule ruta?

1		5			
4	2				
		4			5
2			1		
				3	4
	4		6		1



POST 16



Summen av fire tosfrede tall er 352.
Samme bokstav står for samme siffer.

$$AA + AB + BA + BB = 352$$

Hvilken verdi har $A + B$?



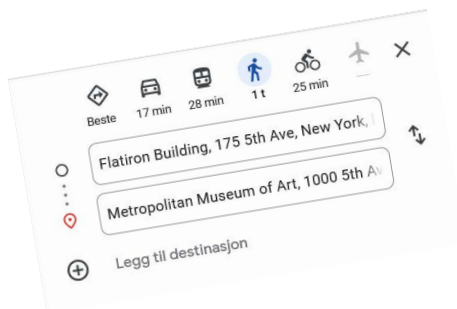
POST 17




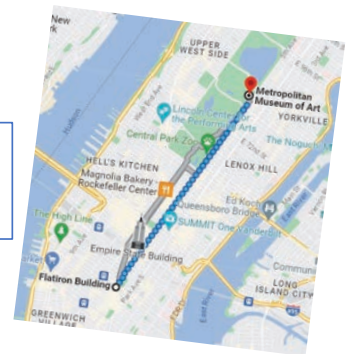
Hvor lang tid?

Elevene skal finne ut hvor lang tid de vil bruke på å gå fra Flatiron Building til Metropolitan Museum i New York.

Google Maps viser følgende:



	via 5th Ave	1 t
	Detaljer	4,7 km



- Hvor lenge er 1 minutt? Elevene står på linje og tar ett skritt fram når de tror det har gått 1 minutt.
- Hvor langt går du på 1 minutt?
 - Elevene må gjøre en estimering over hvor langt de tror de går.
 - Gå med vanlig gangfart.
- Hvor langt går du på 5 minutter?
- Regn ut hvor lang tid du vil bruke på å gå oppgitt distanse i New York.
 - Gi elevarket til elevene.



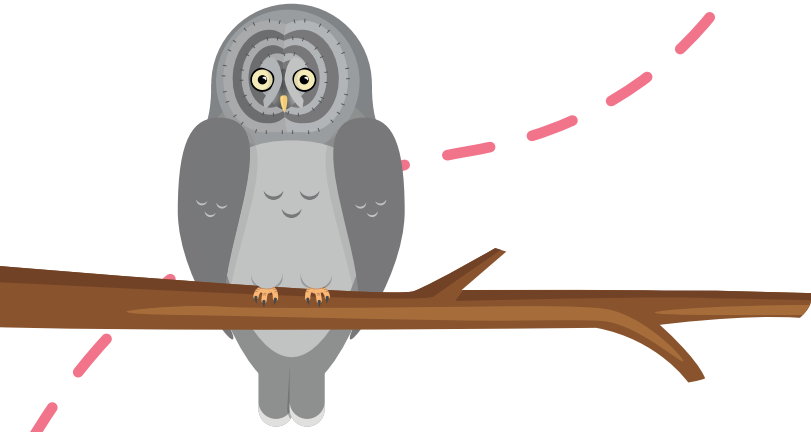
POST 18



Lik avstand

- Lag en likesidet trekant med sidelengde 1.
 - Marker alle punkter som ligger med avstand 1 fra to av hjørnene.
 - Hvor mange punkter finner dere?
- Lag et kvadrat med sidelengde 1.
 - Marker alle punkter som ligger med avstand 1 fra to av hjørnene.
 - Hvor mange punkter finner dere?

POST 19

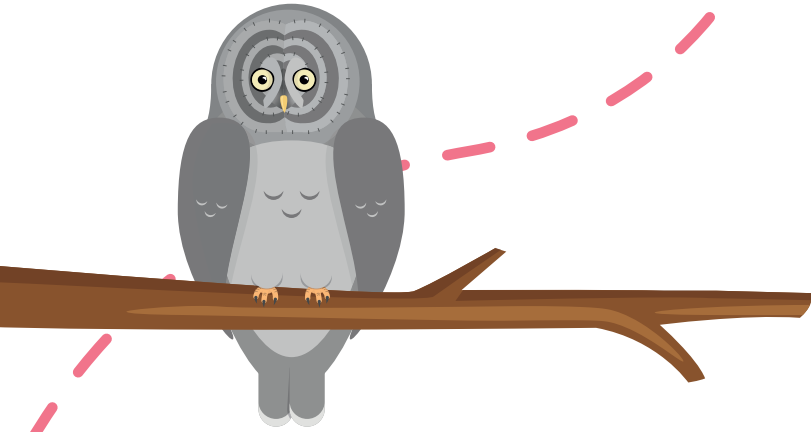


Hvor høyt?

- Ta utgangspunkt i et tre, en stolpe, en bygning, e.l.
- *Elevene diskuterer og blir enige om:*
 - Hva er det minste antall meter det kan være?
 - Hva er det største antall meter det kan være?
 - Hvilket tall ligger midt imellom de to tallene?

Gjenta aktiviteten med ulike høyder.

POST 20



Geometriske figurer

Lag et rektangel.

Lag et nytt rektangel som har dobbelt så stort areal.

Lag et kvadrat.

Lag et nytt kvadrat som har dobbelt så stort areal.

