



## Kven av elevane tenkjer riktig?

$$26,3 - 18,8$$

Tiarar:  $2 - 1 = 1$   
Einarar:  $8 - 6 = 2$   
Tidelar:  $8 - 3 = 5$   
Svaret er 12,5

$26 - 18 = 8$   
 $3 - 8 = 5$   
Svaret er 8,5



Maja

$18,8 + 1,2 = 20$   
 $20 + 6,3 = 26,3$   
 $1,2 + 6,3 = 7,5$   
Svaret er 7,5



Noah

$\begin{array}{r} 10 \quad 10 \\ 26,3 \\ - 18,8 \\ \hline = 18,5 \end{array}$   
Svaret er 18,5



Peter



Lilly



# POST 2



Fredrik har 2,8 liter saft.  
Han vil gje halvparten til Petter.

**Kva slags to rekneuttrykk viser kor mykje saft Petter vil få?**

**A**  $2,8 : 2$

**E**  $2,8 \cdot 2$

**B**  $2,8 : \frac{1}{2}$

**F**  $2,8 \cdot \frac{1}{2}$

**C**  $2,8 + 2$

**G**  $2,8 - 2$

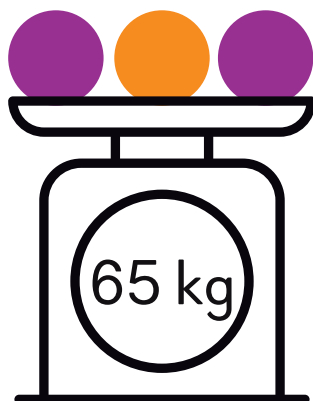
**D**  $2,8 + \frac{1}{2}$

**H**  $2,8 - \frac{1}{2}$

# POST 3



Kor mykje veg ei lilla kule?



# POST 4



Her er eit figurmønster:



Figur 1



Figur 2



Figur 3



Figur 4

- **Kor mange kvadrat består figur 5 av?**
- **Kor mange kvadrat består figur 10 av?**



# POST 5



**Kva slags ord gøymmer seg bak reknestykka?**

$2,5 \cdot 4$	$3,7 - 2,8$	$3 \cdot 1,5$	$12,3 + 12,8$	$6 \cdot 6$	$18,5 - 14$	$8 - 16$	$10,3 - 7,3$	$40,4 - 4,4$
---------------	-------------	---------------	---------------	-------------	-------------	----------	--------------	--------------

Svar	-8	0,9	3	4,5	5	6,5	10	17,6	25,01	25,1	36	39
Bokstav	<b>T</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>L</b>	<b>K</b>	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>R</b>	<b>O</b>



# POST 6



Kvart symbol står for eitt av partala 2, 4, 6, 8 eller 10.

$$\text{Apple} \cdot \text{Apple} \cdot \text{Apple} = \text{Leaf}$$

$$\text{Tree} + \text{Tree} - \text{Apple} = \text{Umbrella}$$

$$\text{Leaf} : \text{Apple} = \text{Tree}$$

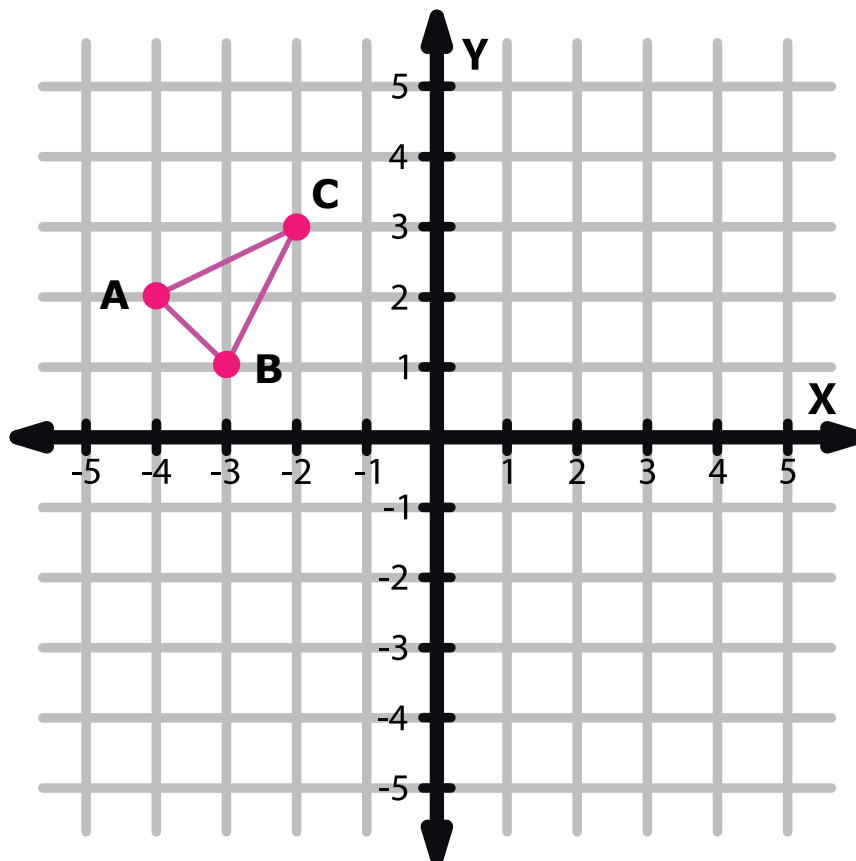
$$\text{Bird} - \text{Leaf} + \text{Tree} = \text{Umbrella}$$

Kva for eit tal står  for?

# POST 7



Spegl trekanten om y-aksen.



**Skriv ned koordinatane til hjørna i den nye trekanten.**

# POST 8



**Kven skal ut?**

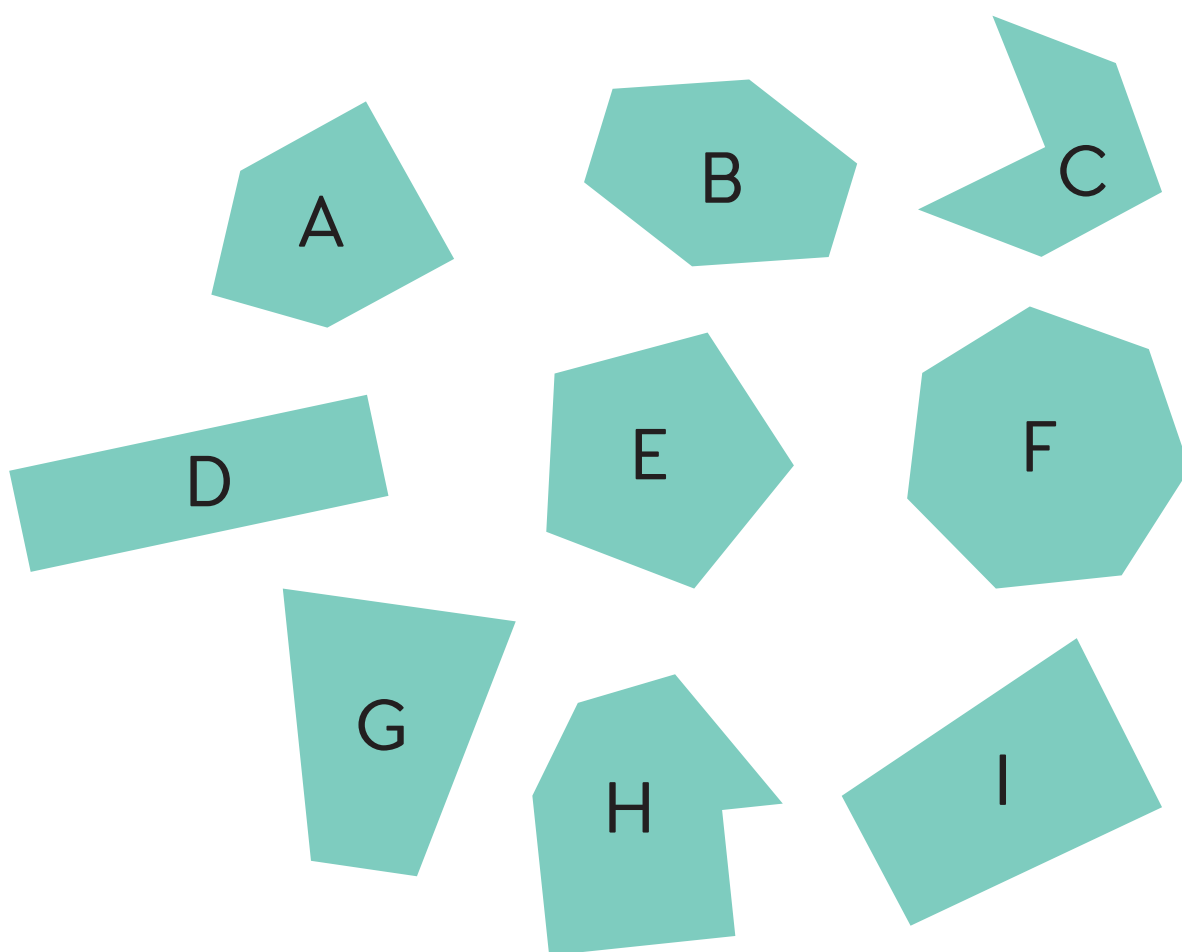
$\frac{1}{2}$	0,5
$\frac{6}{4}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$







**Kva slags høyrer saman?**



# POST 10



**Kva er likt?**  
**Kva er ulikt?**

Tusenar	Hundrarar	Tiarar	Einarar
	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

Tusenar	Hundrarar	Tiarar	Einarar
<b>5</b>		<b>48</b>	<b>2</b>



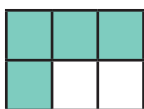
# POST 11



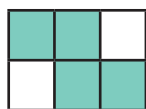
Om svaret er 17, er ruta grøn.

$78 - 67$	$69 - 39 - 13$	$389 - 272$
$18 - 1$	$32 - 15$	$501 - 484$

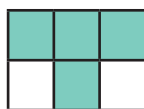
**Kva for ein figur er riktig?**



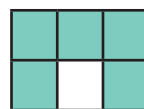
A



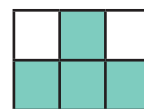
B



C

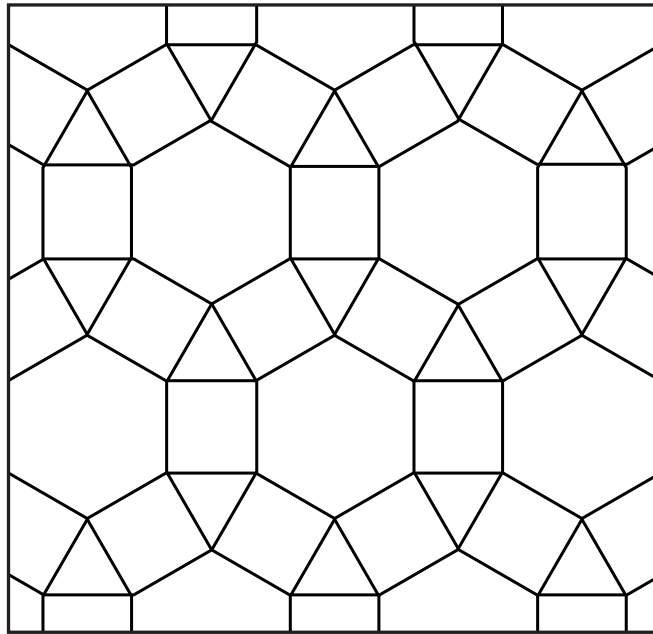


D

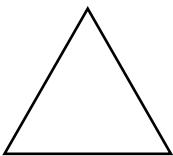


E

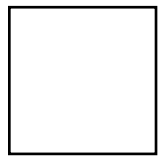




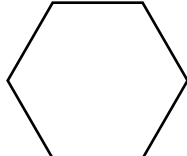
Kva for ein geometrisk figur finst ikkje i bildet?



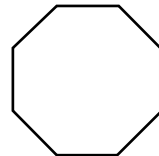
A



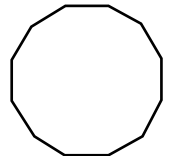
B



C



D

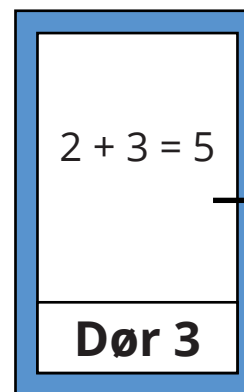
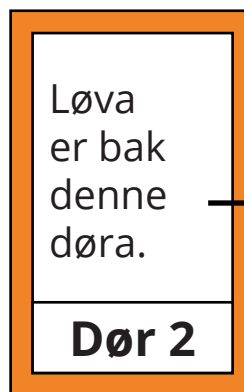
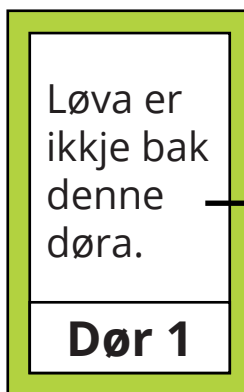


E



Bak ei av dørene er det ei løve. På kvar dør står ei opplysning, men berre éi er sann.

**Bak kva slags dør er løva?**

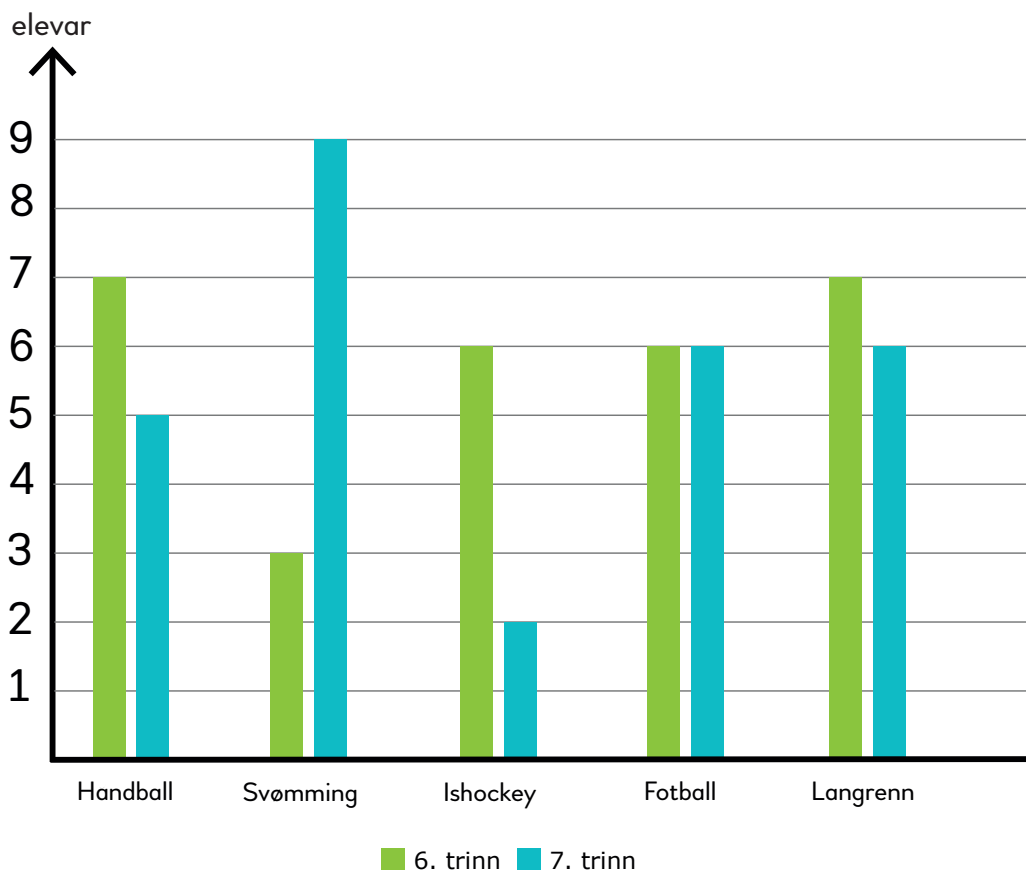


- A** Dør 1
- B** Dør 2
- C** Dør 3
- D** Løva kan vere bak kva som helst slags dør
- E** Både dør 1 og dør 2 er mogleg



Diagrammet viser favorittidretten til elever på 6. trinn og 7. trinn.

**Kva slags idrett er favoritten til flest elever?**



# POST 15

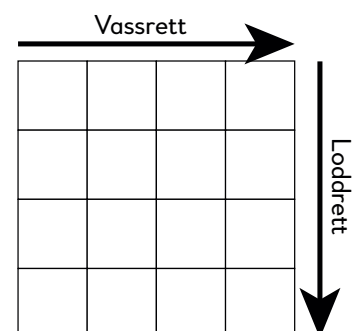


Summen av tala i rutene vassrett og loddrett må vere den same.

De bestemmer sjølv kva summen skal vere.

**Fyll inn tala som manglar.**

8	4	3	
3		6	
8			3



# POST 16



**Kva for eit tal skal stå i ruta for at reknestykket skal vere riktig?**

$$3 \cdot 2022 = \square + 2021 + 2023$$





# POST 17



## Tid

Verdsrekorden på 100 meter på alle fire er 15,66 sekund (2022).

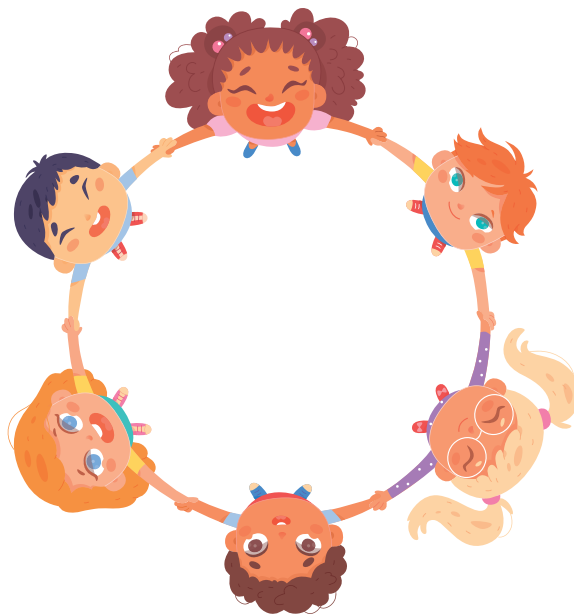
- *Elevane skal diskutere og bli enige:*  
Kor langt kjem de på 15,66 sekunder?
  - Sjekk og noter avstanden.
- *Elevane skal diskutere og bli enige:*  
Kor lang tid brukar de på 100 meter?
  - Sjekk og noter tida.



## *Geometri med kroppen*

- Lag ein figur med areal større enn  $2 \text{ m}^2$ .
- Argumenter for at figuren har eit areal større enn  $2 \text{ m}^2$ .

Gjenta med ulike figurar og ulike areal.



# POST 19



*Kor lang?*

- Finn ein gjenstand du meiner er 1 dm lang.
  - Mål gjenstanden.
- Finn ein gjenstand du meiner er  $\frac{3}{4}$  m lang.
  - Mål gjenstanden.

Gjenta med ulike lengder.





## *Geometriske figurar*

Lag så mange ulike trekantar som mogleg.

Kva heiter dei ulike trekantane de har laga?

