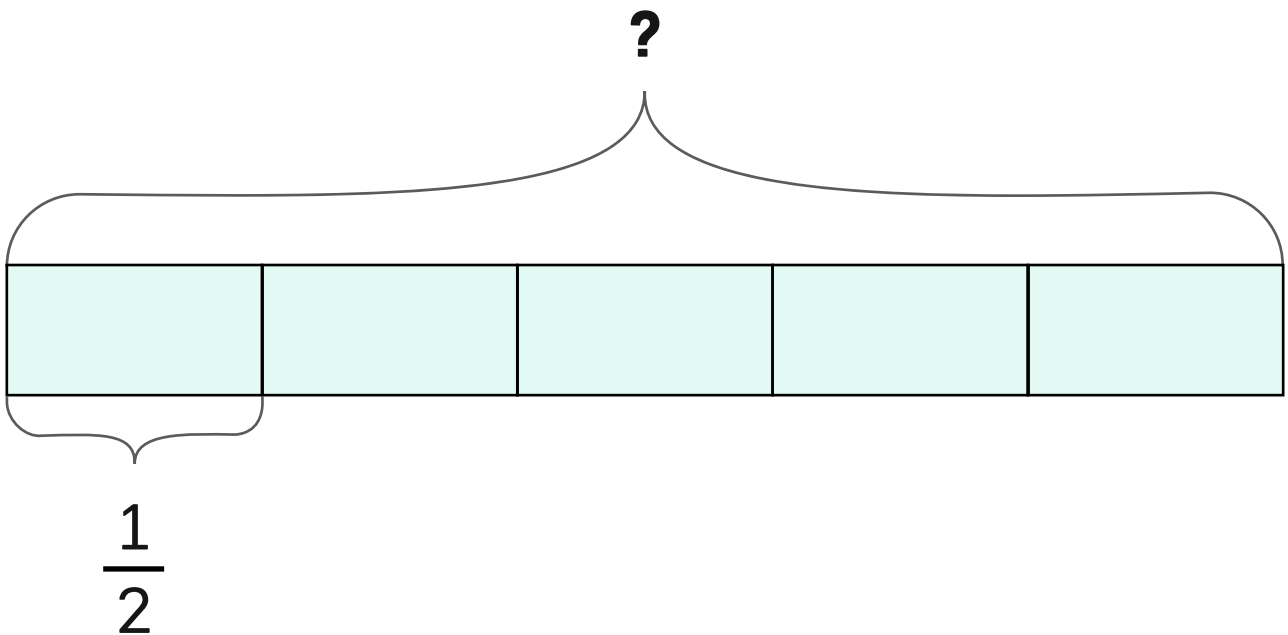


# POST 1



Hvilket regnestykke kan dette være?



Skriv regnestykket og finn svaret.



# POST 2



Silje hadde 10 L saft.  
Hun ga halvparten til bestemor.

**Hvilke to regneuttrykk viser hvor mange liter saft bestemor fikk?**

**A**  $10 \cdot 2$

**E**  $10 + 2$

**B**  $10 \cdot 0,5$

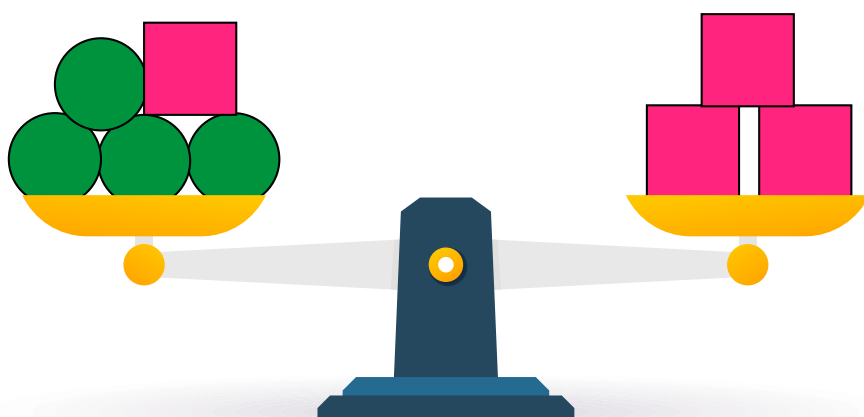
**F**  $10 + 0,5$

**C**  $10 : 2$

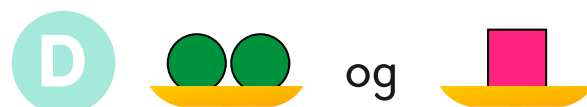
**G**  $10 - 2$

**D**  $10 : 0,5$

**H**  $10 - 0,5$



Hvilket alternativ gir likevekt?



# POST 4



De 8 første tallene i en tallfølge er:

5, 6, 8, 11, 15, 20, 26, 33, ...

**Finn tall nummer 12 i tallfølgen.**





**Hvilket ord gjemmer seg bak koden:**

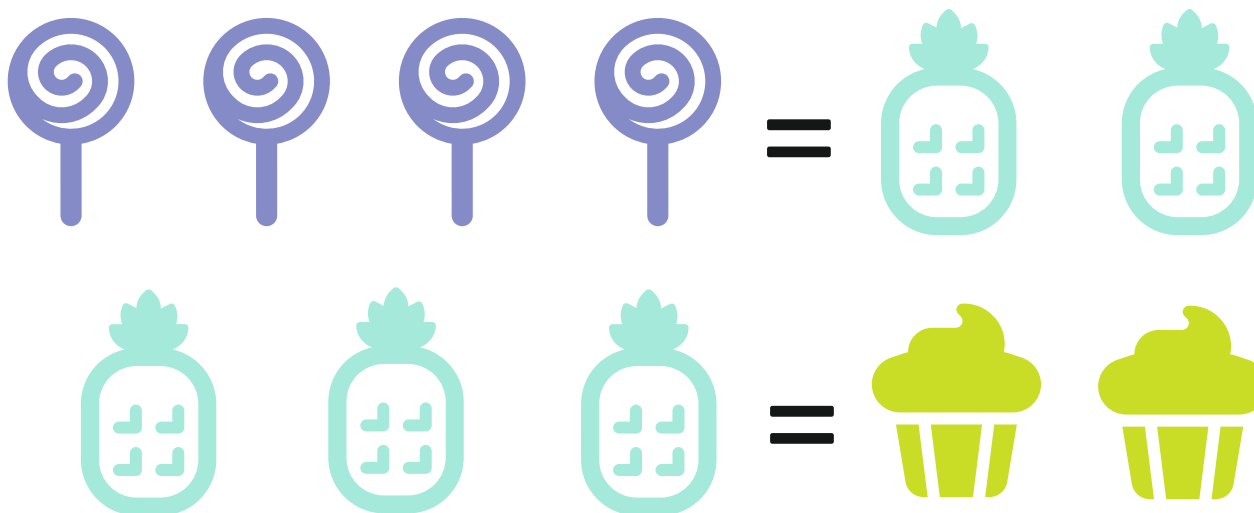
**18, 5, 7, 14, 5, 20, 5, 7, 14**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	<b>Æ</b>	<b>Ø</b>	<b>Å</b>	

# POST 6



Én kjærlighet koster 5 kr.



**Hvor mye koster en muffins?**

# POST 7



Tre på rad

3		X	
2	O	X	
1		O	
	A	B	C



X



O

I hvilken rute må  sette X for å være sikker på å vinne?





**Hvem skal ut?**

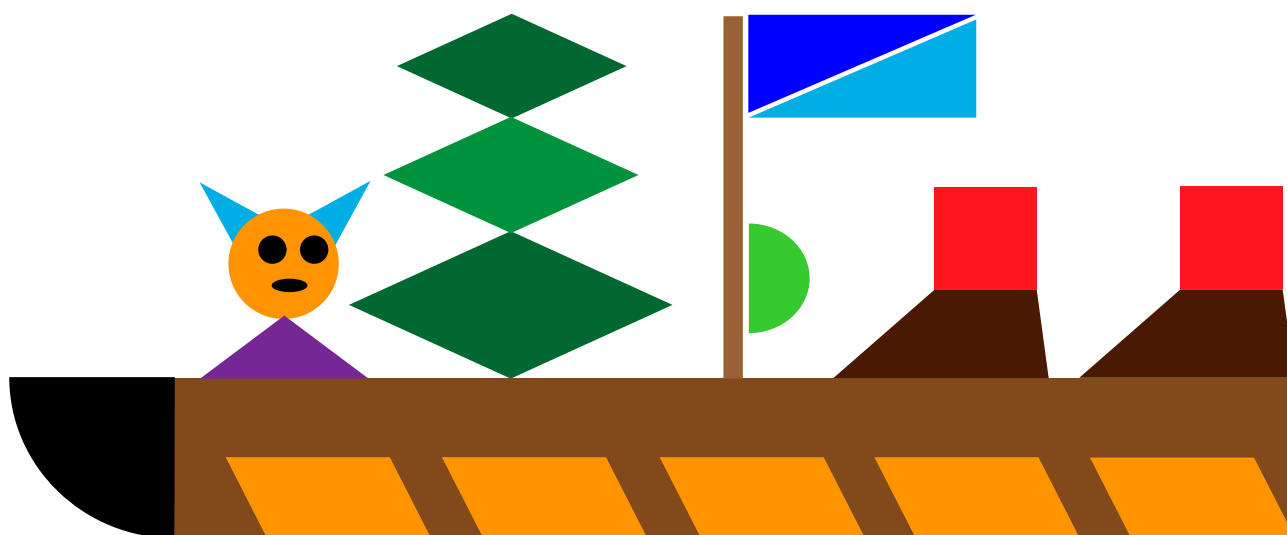
<b>32</b>	<b>64</b>
<b>81</b>	<b>100</b>







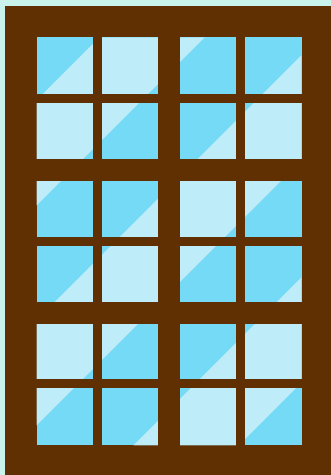
**Hvilke geometriske former er båten satt sammen av?**



# POST 10



**Hva er likt?**  
**Hva er forskjellig?**





**Lag to regnestykker til som passer inn i mønsteret:**

$$32 \cdot 6$$

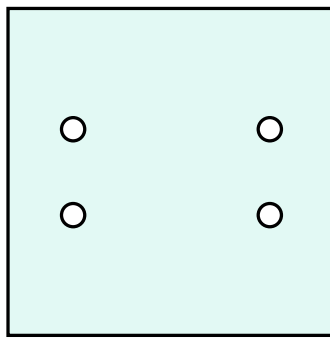
$$16 \cdot 12$$

$$8 \cdot 24$$

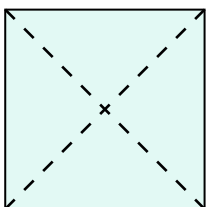




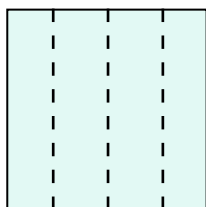
Ali brettet et papir. Så laget han ett hull i papiret. Deretter brettet han ut papiret slik bildet viser.



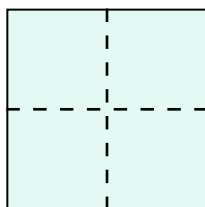
**Hvilket bilde viser linjene papiret ble brettet etter?**



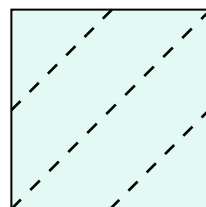
A



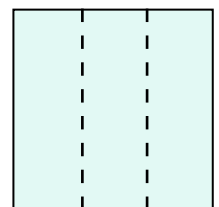
B



C



D



E



Fem hus ligger i en vei: et blått, et grønt, et gult, et rosa og et rødt hus.  
Husene har nummer fra 1 til 5.



- Det blå og det gule huset er partall.
- Det røde huset har bare det blå huset som nabo.
- Det blå huset ligger mellom det grønne og det røde.

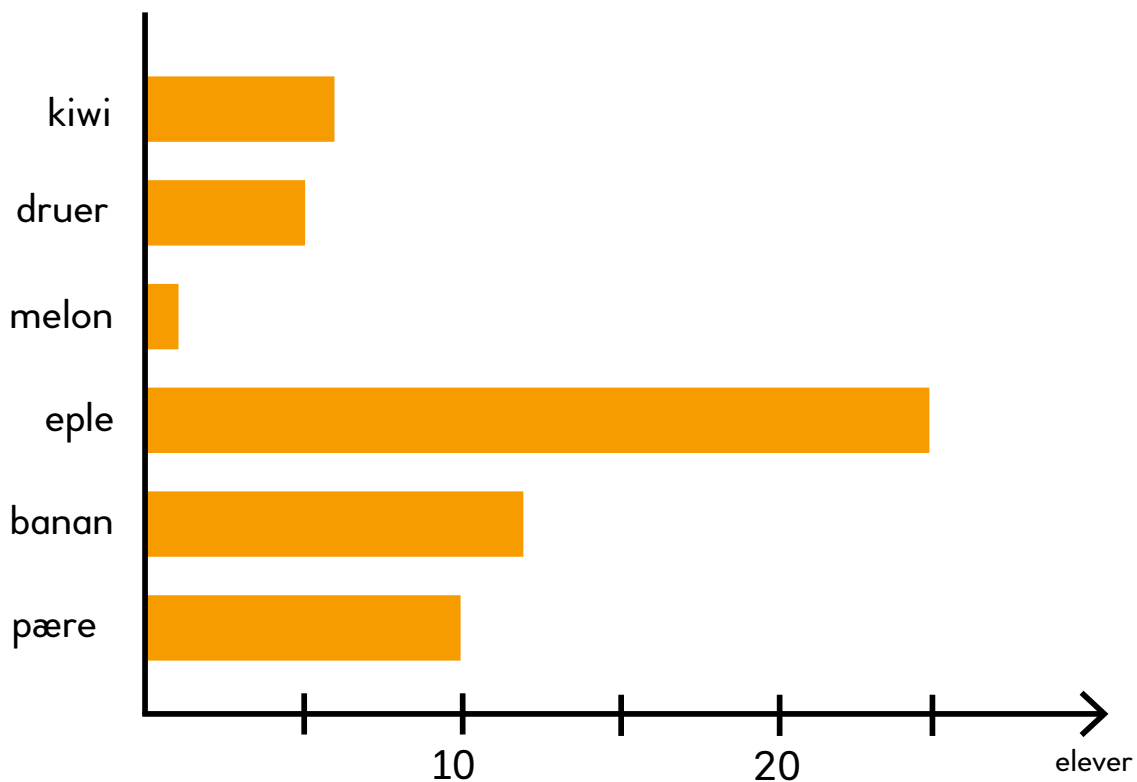
**Hvilken farge har hus nummer 3?**

- A** blått      **B** grønt      **C** gult  
**D** rosa      **E** rødt



Diagrammet viser hvilken frukt elevene i klasse 5C har med på skolen.

**Hvor mange elever har med seg eple eller melon?**



# POST 15



Summen av rutene bortover, nedover og diagonalt skal være den samme. Tallene fra 1 til 9 skal kun brukes én gang.

**Hvilket tall skal stå i den gule ruta?**

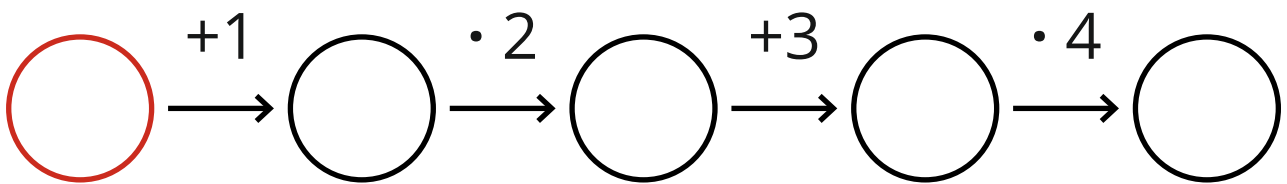
8		
1		9
6		



# POST 16



Skriv et tall i den røde sirkelen.



Regn ut og skriv inn tallene i de svarte sirklene.

**Hvor mange av de fem tallene i sirklene er partall?**





## *På samme tid*

- En på gruppa går en oppmerket runde.
- De andre på gruppa skal prøve å gå runden på samme tid som førstemann.
- Elevene diskuterer hvordan de vil løse oppgaven før de begynner.



## *Geometri med kroppen*

- Lag en figur med omkrets større enn 5 m.
- Argumenter for at figuren har en omkrets større enn 5 m.

Gjenta med ulike figurer og ulike omkretser.



# POST 19



*Hvor lang?*

- Finn en gjenstand du mener er 25 cm lang.
  - Mål gjenstanden.
- Finn en gjenstand du mener er 0,5 m lang.
  - Mål gjenstanden.

Gjenta med ulike lengder.



## *Geometriske figurer*

Lag så mange ulike firkanter som mulig.

Hva heter de ulike firkantene dere har laget?

