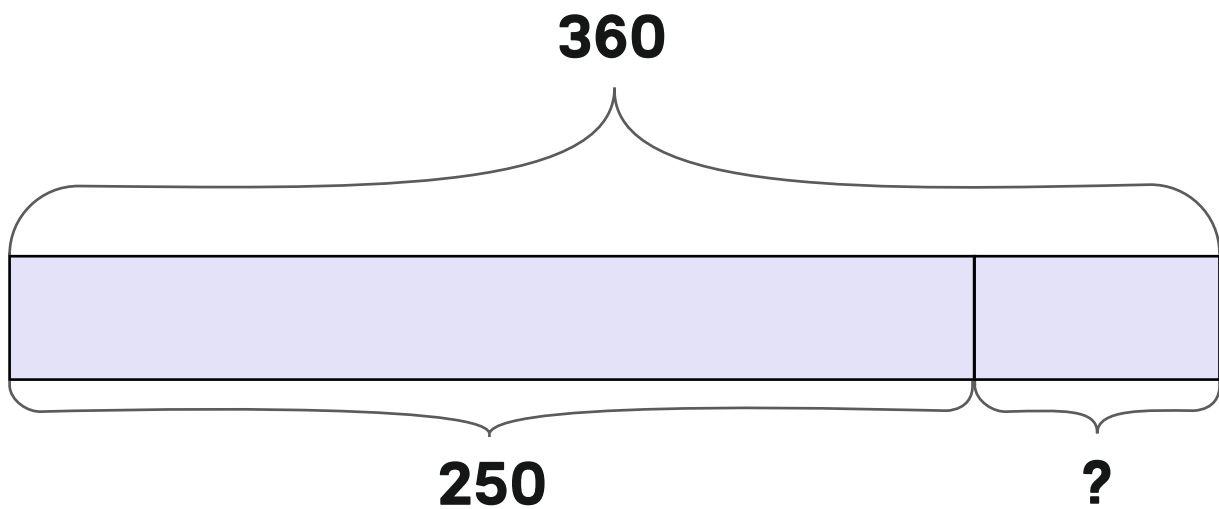


# POST 1



Hvilket regnestykke kan dette være?



Skriv regnestykket og finn svaret.

# POST 2



Petter sykler 8 km til skolen.

Mari sykler halvparten så langt.

**Hvilke to regneuttrykk viser hvor langt Mari sykler?**

**A**  $8 + 4$

**E**  $8 : 4$

**B**  $8 + 2$

**F**  $8 : 2$

**C**  $8 \cdot 4$

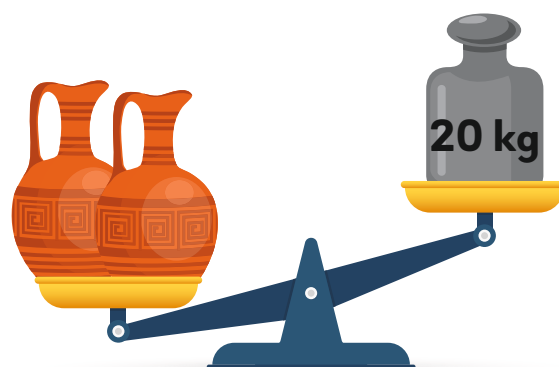
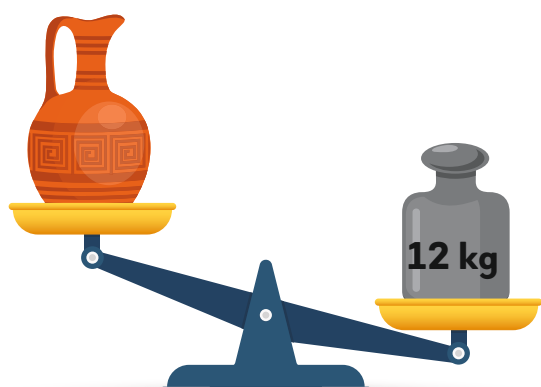
**G**  $8 - 4$

**D**  $8 \cdot 2$

**H**  $8 - 2$



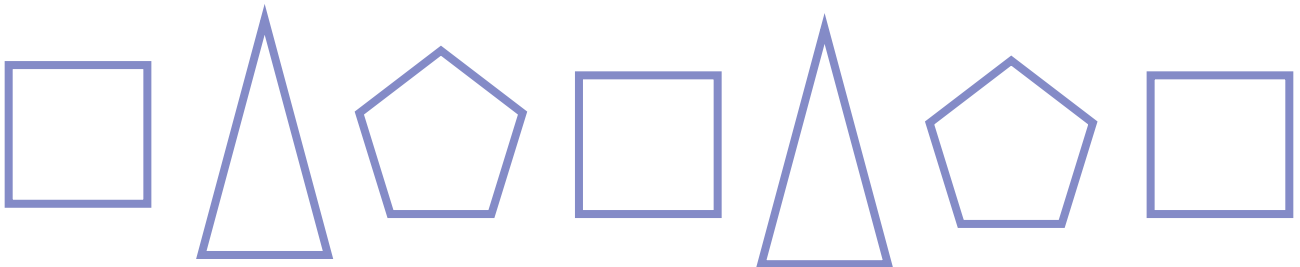
Hvor mye veier en vase?



# POST 4



Finn to ulike måter mønsteret kan fortsette på.



# POST 5



Regn ut, finn bokstavene og lag ordet.

$2 \cdot 9$	$5 \cdot 8$	$3 \cdot 8$	$7 \cdot 10$	$9 \cdot 4$	$4 \cdot 3$
-------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------

Svar	12	14	16	18	22	24	36	40	54	70
Bokstav	L	A	N	S	V	R	E	I	V	K

# POST 6



Hvert symbol står for et tall.

$$\star + \text{apple} = 15$$

$$\text{paw} + \star = 30$$

$$\text{paw} - \text{apple} = 15$$

$$\text{paw} - \text{apple} + \star = ?$$

Hvilket tall kan ? stå for?



# POST 7



Det mangler én bokstav i kodeordet:

B3 - D2 - A1 - C4 - A3 - D1 - B2 - D3

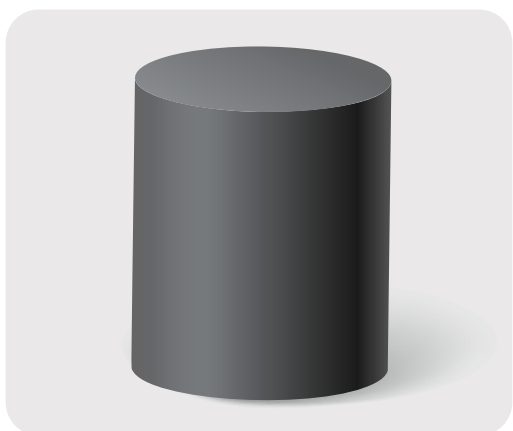
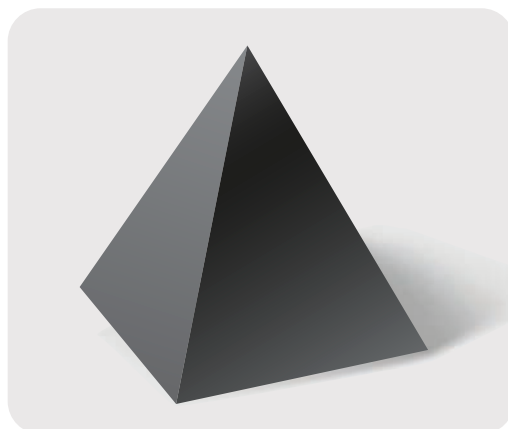
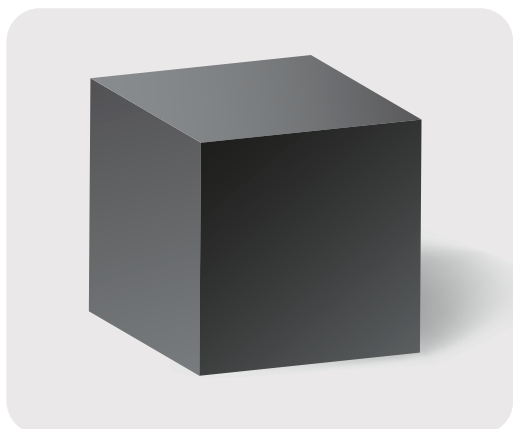
4	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>Y</b>
3	<b>N</b>	<b>R</b>	<b>M</b>	<b>L</b>
2	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>E</b>
1	<b>K</b>	<b>R</b>	<b>P</b>	<b>G</b>
	A	B	C	D

**Hvilken kode har bokstaven som mangler?**

# POST 8



**Hvem skal ut?**







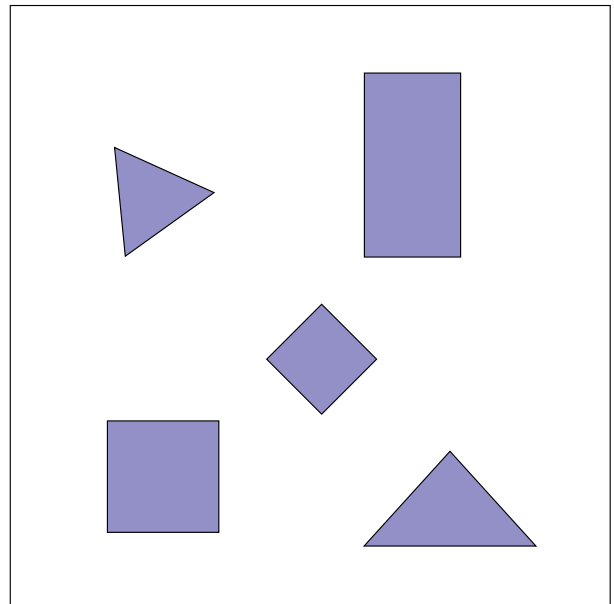
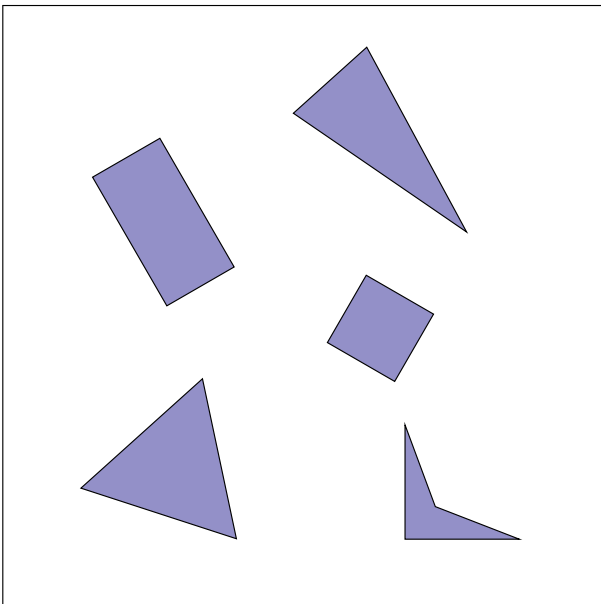
**Hvilke geometriske former er ugla satt sammen av?**



# POST 10



**Hva er likt?**  
**Hva er forskjellig?**





**Hvilket regnestykke har størst sum?**

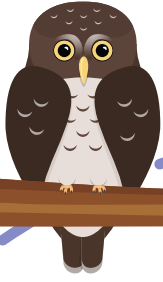
**A**  $202 + 320 + 23$

**B**  $20 + 23 + 20 + 23$

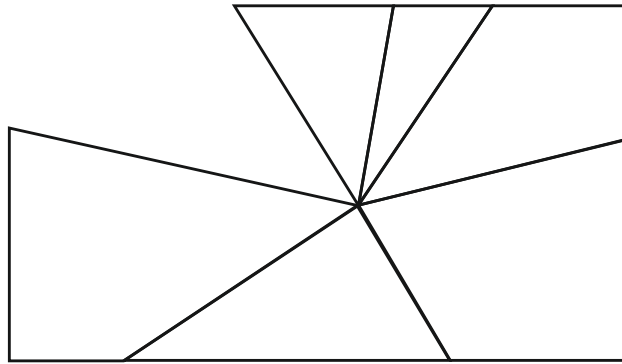
**C**  $2023 + 2023$

**D**  $2 + 0 + 2 + 3 + 2 + 0 + 2 + 3$

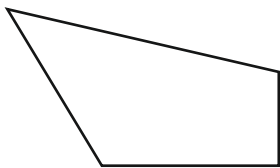
**E**  $20 + 2320 + 23$



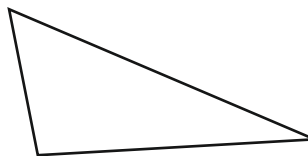
Et speil med form som et rektangel er blitt knust.



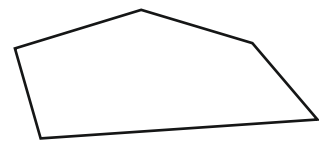
Hvilken bit mangler?



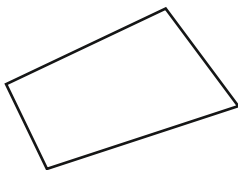
A



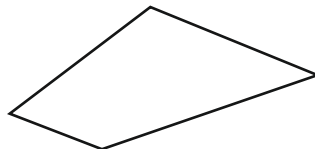
B



C



D



E

# POST 13



I går var det søndag.

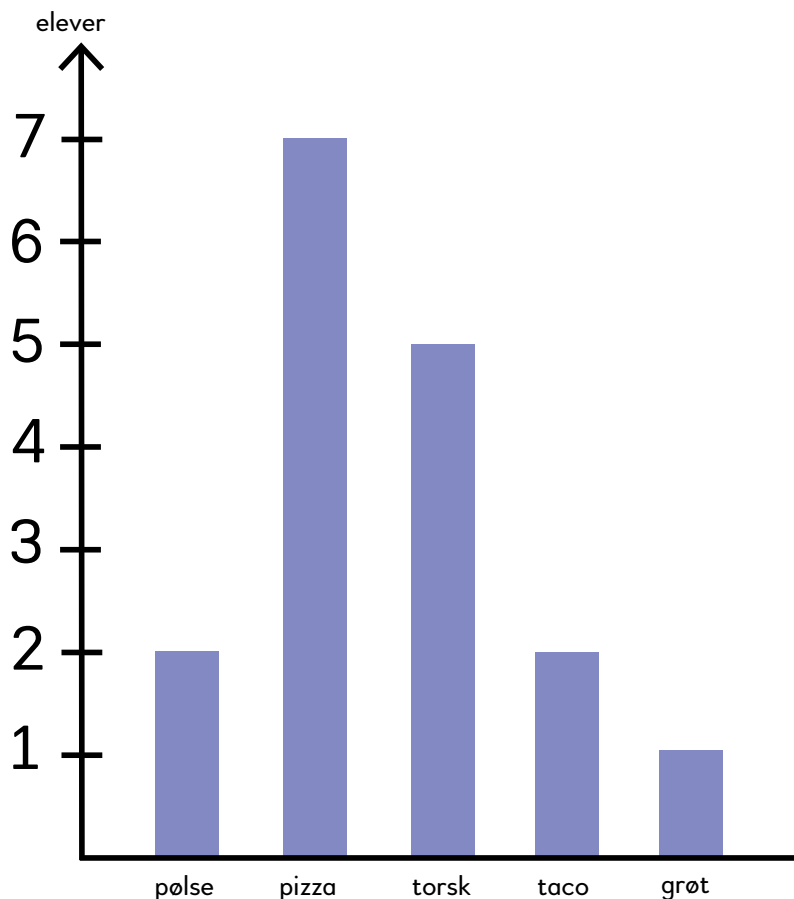
**Hvilken dag er det i morgen?**

- A** tirsdag
- B** torsdag
- C** onsdag
- D** mandag
- E** lørdag



Diagrammet viser favorittmiddagen til elever på 4. trinn.

**Hvor mange flere elever liker pizza enn taco?**



# POST 15



Tallene fra 1 til 5 skal plasseres én gang i hver rad og én gang i hver kolonne.

**Hvilket tall skal stå i den gule ruta?**

1	3		4	
4	2	3		1
3			2	
5	4		1	
		4		5



# POST 16



**Hvilke to tall kan stå i de to boksene slik at regnestykket blir riktig?**

$$2024 + \boxed{\phantom{000}} = 2023 + \boxed{\phantom{000}}$$







## *Tid*

Elevene skal estimere hvor lang tid det tar å bevege seg fra et sted til et annet.

- Hvor lang tid tar det å gå 100 m?
  - Gå 100 m, ta tiden.
- Hvor lang tid tar det å gå 200 m?
  - Gå 200 m, ta tiden.
- Hvor lang tid tar det å gå 400 m?
  - Gå 400 m, ta tiden.

**Gjenta aktiviteten med ulike avstander.**



## Geometri med kroppen

Gå sammen tre og tre og lag:

- en rettvinklet trekant
- et tall som er delelig på 3
- et tall som er delelig på 5

Gå sammen fire og fire og lag:

- et parallellogram
- et tall i 6-gangen
- et primtall

Gå sammen fem og fem og lag:

- en femkant
- en sekskant
- en trekant som henger sammen med en firkant





## *Hvor lang?*

- Finn en gjenstand du tror er 10 cm lang.
- Mål gjenstanden.
- Finn en gjenstand du tror er en halv meter lang.
- Mål gjenstanden.

Gjenta aktiviteten med ulike lengder.

# POST 20



## Geometriske figurer

Bruk fire pinner og lag en figur som ikke er en firkant.

Forklar hvorfor figuren ikke er en firkant.

Bruk tre pinner og lag en figur som ikke er en trekant.

Forklar hvorfor figuren ikke er en trekant.

Lag flere *ikke-eksempler*.

